

UPOZORNĚNÍ:

Ačkoliv jsou tyto texty doslovným překladem originálního textu rozhodnutí výkonného ředitele EASA, slouží příslušné dokumenty připravované ÚCL pouze pro informační účely a ÚCL nenese za jejich obsah odpovědnost. Tyto texty nemají žádnou právní hodnotu. Originální znění naleznete v Úřední publikaci Agentury, tj. na webových stránkách <http://easa.europa.eu>.

Datum aktualizace tohoto dokumentu: 19. 3. 2021

Rozhodnutí výkonného ředitele

2020/003/R

ze dne 13. března 2020

kterým se vydávají Přijatelné způsoby průkazu a poradenský materiál k Příloze III (Část BFCL) k nařízení Komise (EU) 2018/395 a mění Přijatelné způsoby průkazu a poradenský materiál k Příloze II (Část BOP) téhož nařízení

**„AMC & GM k Části BFCL – 1. vydání“
„AMC & GM k Části BOP – 1. vydání, Amendment 1“**

VÝKONNÝ ŘEDITEL AGENTURY EVROPSKÉ UNIE PRO BEZPEČNOST LETECTVÍ (EASA)

s ohledem na nařízení (EU) 2018/1139¹, a zejména na článek 104 odst. 3 písm. a) tohoto nařízení,

s ohledem na nařízení (EU) č. 1178/2011, a zejména na bod ARA.GEN.120 Přílohy VI (Část ARA) tohoto nařízení,

vzhledem k těmto důvodům:

- (1) EASA vydává, v souladu s článkem 76 odst. 3 nařízení (EU) 2018/1139, certifikační specifikace a přijatelné způsoby průkazu, jakož i poradenský materiál pro uplatňování nařízení (EU) 2018/1139 a aktů v přenesené pravomoci a prováděcích aktů přijatých na jeho základě.
- (2) Přijatelné způsoby průkazu jsou nezávazné standardy vydané EASA, které mohou být osobami a organizacemi využity k prokázání vyhovění nařízení (EU) 2018/1139, aktů v přenesené pravomoci a prováděcích aktů přijatých na jeho základě.
- (3) Poradenský materiál je nezávazný materiál vydaný EASA, který pomáhá ilustrovat význam požadavku nebo specifikace a používá se k podpoře výkladu nařízení (EU) 2018/1139, aktů v přenesené pravomoci a prováděcích aktů přijatých na jeho základě, certifikačních specifikací a přijatelných způsobů průkazu.

¹ Nařízení (EU) 2018/1139 Evropského parlamentu a Rady ze dne 4. července 2018 o společných pravidlech v oblasti civilního letectví a o zřízení Agentury Evropské unie pro bezpečnost letectví, kterým se mění nařízení (ES) č. 2111/2005, (ES) č. 1008/2008, (EU) č. 996/2010, (EU) č. 376/2014 a směrnice Evropského parlamentu a Rady 2014/30/EU a 2014/53/EU a kterým se zrušuje nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 552/2004 a (ES) č. 216/2008 a nařízení Rady (EHS) č. 3922/91 (Úř. věst. L 212, 22.08.2018, s. 1) (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1535612134845&uri=CELEX:32018R1139>).

- (4) V souladu s nařízením (EU) 2020/357², byly pro balony stanoveny samostatné požadavky týkající se letových posádek, jako Příloha III (Část BFCL) k nařízení Komise (EU) 2018/395³. Proto musí EASA vydat Přijatelné způsoby průkazu (AMC) a poradenský materiál (GM) k nové Části BFCL. Navíc musí být aktualizovány stávající AMC k Části II (Část BOP) k nařízení Komise (EU) 2018/395, aby byly v souladu s AMC k Části BFCL.
- (5) EASA je povinna, na základě článku 4 odst. 1 písm. a) nařízení (EU) 2018/1139, zohledňovat současný stav techniky a osvědčené postupy v oblasti letectví. Při tvorbě AMC a GM k Části BFCL byly využity určité pro balony specifické AMC a GM k Příloze I (Část FCL) k nařízení (EU) č. 1178/2011⁴, které byly v případě potřeby revidovány s ohledem na proporcionálnější požadavky na udělování průkazů způsobilosti letovým posádkám balonů stanovené v Části BFCL.
- (5) EASA, v souladu s článkem 115 odst. 1 písm. c) nařízení (EU) 2018/1139 a článkem 16 „Zvláštní postup pro předpisovou činnost: zrychlený postup“ postupu pro předpisovou činnost EASA⁵, konzultovala zúčastněné strany, stejně jako své poradní orgány ohledně záležitostí, které jsou předmětem tohoto rozhodnutí, a zohlednila obdržené připomínky.

ROZHODL TAKTO:

Článek 1

Přijatelné způsoby průkazu a poradenský materiál k Příloze III (Část BFCL) k nařízení Komise (EU) 2018/395 se tímto stanovují v příloze I k tomuto rozhodnutí.

Článek 2

Příloha k rozhodnutí 2018/004/R výkonného ředitele Agentury ze dne 23. března 2018 se tímto mění v souladu s přílohou II k tomuto rozhodnutí.

Článek 3

Toto rozhodnutí vstupuje v platnost následující den po svém uveřejnění v Úřední publikaci EASA.

² Prováděcí nařízení Komise (EU) 2020/357 ze dne 4. března 2020, kterým se mění prováděcí nařízení (EU) 2018/395, pokud jde o průkazy způsobilosti pilota balonů (Úř. věst. L 67, 05.03.2020, s. 34)

(<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1584431823553&uri=CELEX:32020R0358>).

³ Nařízení Komise (EU) 2018/395 ze dne 13. března 2018, kterým se stanoví podrobná pravidla pro provoz balonů podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 216/2008 (Úř. věst. L 71, 14.03.2018, s. 10)

(<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1580285125563&uri=CELEX:32018R1976>).

⁴ Nařízení Komise (EU) č. 1178/2011 ze dne 3. listopadu 2011, kterým se stanoví technické požadavky a správní postupy týkající se posádek v civilním letectví podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 216/2008 (Úř. věst. L 311, 25.11.2011, s. 1)

(<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1579687825082&uri=CELEX:32011R1178>).

⁵ Rozhodnutí správní rady EASA (MB) 18-2015 ze dne 15. prosince 2015, kterým se nahrazuje rozhodnutí 01/2012 týkající se postupu použitého Agenturou při vydávání stanovisek, certifikačních specifikací a poradenského materiálu („postup pro předpisovou činnost“)

(<http://www.easa.europa.eu/system/files/dfu/EASA%20MB%20Decision%202018-2015%20on%20Rulemaking%20Procedure.pdf>).

Použije se od 8. dubna 2019.

V Kolíně nad Rýnem dne 18. března 2020

*Za Agenturu Evropské unie pro bezpečnost letectví
Výkonný ředitel*

Patrick KY

Přijatelné způsoby průkazu (AMC)

a

poradenský materiál (GM) k Části BFCL

Požadavky na udělování průkazů způsobilosti členům letových posádek balonů

První vydání

18. března 2020¹

¹ Datum vstupu v platnost tohoto vydání prosím viz rozhodnutí 2020/003/R v [Úřední publikaci](#) Agentury.

OBSAH

AMC1 BFCL.015 Žádost o vydání, prodloužení platnosti a obnovu průkazu BPL, jakož i souvisejících práv, kvalifikací a osvědčení.....	6
FORMULÁŘE ŽÁDOSTÍ A ZPRÁV.....	6
GM1 BFCL.015(c) Žádost o vydání, prodloužení platnosti a obnovu průkazu BPL, jakož i souvisejících práv, kvalifikací a osvědčení.....	6
DOLOŽKY A ROZLÉTANOST PRO SKUPINU HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ.....	6
AMC1 BFCL.045(a)(4) Povinnost mít u sebe doklady a předkládat je.....	6
DOSTATEČNÉ ÚDAJE ZÁPISNÍKU LETŮ PILOTA.....	6
AMC1 BFCL.050 Vedení záznamů o době letu.....	6
GENERAL.....	6
GM1 BFCL.065 Omezení práv držitelů průkazu BPL ve věku 70 let nebo více v obchodní přepravě osob balony.....	7
POUŽITELNOST VĚKOVÉHO OMEZENÍ.....	7
AMC1 BFCL.130 BPL – výcvikový kurz a požadavky na praxi.....	7
VÝUKA TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ PRO BPL.....	7
AMC2 BFCL.130 BPL – výcvikový kurz a požadavky na praxi.....	10
LETOVÝ VÝCVIK PRO PRŮKAZ BPL.....	10
AMC1 BFCL.135 BPL – zkouška z teoretických znalostí.....	18
GM1 BFCL.135 BPL – zkouška z teoretických znalostí.....	19
TERMINOLOGIE.....	19
AMC1 BFCL.145 BPL – praktická zkouška dovednosti.....	19
(a) VŠEOBECNĚ.....	19
(b) POVOLENÉ ODCHYLKY LETOVÉ ZKOUŠKY.....	20
(c) OBSAH ZKOUŠKY DOVEDNOSTI.....	20
AMC1 BFCL.150(b) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů.....	22
ROZŠÍŘENÍ PRÁV TŘÍDY HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ NA JINOU SKUPINU HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ.....	22
GM1 BFCL.150(b) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů.....	23
ROZŠÍŘENÍ PRÁV TŘÍDY HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ NA JINOU SKUPINU HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ.....	23
AMC1 BFCL.150(c)(1) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů.....	23
LETOVÝ VÝCVIK PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV NA TŘÍDU HORKOVZDUŠNÝCH VZDUCHOLODÍ.....	23
AMC2 BFCL.150(c)(1) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů.....	27
LETOVÝ VÝCVIK PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV NA TŘÍDU PLYNOVÝCH BALONŮ.....	27
AMC3 BFCL.150(c)(1) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů.....	28
LETOVÝ VÝCVIK PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV NA TŘÍDU HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ.....	28
AMC1 BFCL.150(c)(2) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů.....	28
(a) ZKOUŠKA DOVEDNOSTI PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV O TŘÍDU HORKOVZDUŠNÝCH VZDUCHOLODÍ.....	28
(b) POVOLENÉ ODCHYLKY LETOVÉ ZKOUŠKY.....	28
(c) OBSAH ZKOUŠKY DOVEDNOSTI.....	28

AMC2 BFCL.150(c)(2) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů.....	30
ZKOUŠKA DOVEDNOSTI PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV O TŘÍDU PLYNOVÝCH BALONŮ.....	30
AMC3 BFCL.150(c)(2) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů.....	30
ZKOUŠKA DOVEDNOSTI PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV O TŘÍDU HORKOVZUDŠNÝCH BALONŮ.....	30
AMC4 BFCL.150(c)(2) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů.....	30
TEORETICKÉ ZNALOSTI PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV O JINOU TŘÍDU BALONŮ.....	30
AMC1 BFCL.160 BPL – požadavky na rozlétanost.....	31
ZÁPOČTY ZA DOBU LETU ABSOLVOVANOU NA BALONECH DLE PODU 2 Odst. 8, STEJNĚ JAKO PŘÍLOHY I ZÁKLADNÍHO NAŘÍZENÍ.....	31
AMC1 BFCL.160(a)(1)(ii) Požadavky na rozlétanost.....	31
CVIČNÝ LET.....	31
AMC1 BFCL.160(a)(2) Požadavky na rozlétanost.....	32
PŘEZKOUŠENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI.....	32
GM1 BFCL.200 Kvalifikace pro lety upoutaných horkovzdušných balonů.....	32
UPOUTANÁ ČINNOST BEZ VZLETU.....	32
AMC1 BFCL.200(b)(2) Kvalifikace pro lety upoutaných horkovzdušných balonů.....	32
LETOVÝ VÝCVIK PRO KVALIFIKACI PRO LETY UPOUTANÝCH HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ.....	32
AMC1 BFCL.210(b) Kvalifikace pro lety v noci.....	33
VÝCVIKOVÉ LETY PRO KVALIFIKACI PRO LETY V NOCI.....	33
GM1 BFCL.210(c) Kvalifikace pro lety v noci.....	33
DÉLKA TRVÁNÍ VÝCVIKU PRO KVALIFIKACI PRO LETY V NOCI.....	33
AMC1 BFCL.215(b)(4) Kvalifikace pro obchodní provoz.....	33
ZKOUŠKA DOVEDNOSTI PRO KVALIFIKACI PRO OBCHODNÍ PROVOZ.....	33
(a) VŠEOBECNĚ.....	33
(b) POVOLENÉ ODCHYLKY LETOVÉ ZKOUŠKY.....	34
(c) OBSAH ZKOUŠKY DOVEDNOSTI.....	34
AMC1 BFCL.215(d)(1)(i) Kvalifikace pro obchodní provoz.....	38
KRITÉRIA PRO LETY ROZLÉTANOSTI JAKO PIC.....	38
AMC1 BFCL.215(d)(2)(i) Kvalifikace pro obchodní provoz.....	38
PŘEZKOUŠENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI.....	38
AMC1 BFCL.215(d)(2)(i); BFCL.215(h) Kvalifikace pro obchodní provoz.....	39
ZÁPOČTY PRO PŘEZKOUŠENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI V SOULADU S ČÁSTÍ BOP.....	39
AMC1 BFCL.215(d)(2)(ii) Kvalifikace pro obchodní provoz.....	39
UDRŽOVACÍ KURZ.....	39
(a) VÝUKA TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ.....	39
(b) CVIČNÝ LET.....	40
AMC1 BFCL.315(a)(4)(ii) Osvědčení FI(B) – práva a podmínky.....	40
DODATEČNÝ VÝCVIK POŽADOVANÝ PŘED PROVÁDĚNÍM INSTRUKTÁŽE BĚHEM VÝCVIKOVÝCH KURZŮ FI(B).....	40
AMC1 BFCL.325 Odborná způsobilost a hodnocení FI(B).....	40
AMC1 BFCL.330(a) FI(B) – výcvikový kurz.....	42
PŘEDVSTUPNÍ HODNOCENÍ.....	42
AMC1 BFCL.330(b) FI(B) – výcvikový kurz.....	42
(a) VŠEOBECNĚ.....	42

(b) STRUKTURA A OBSAH.....	42
AMC1 BFCL.345 FI(B) – hodnocení odborné způsobilosti.....	58
VŠEOBECNĚ.....	58
AMC2 BFCL.345 FI(B) – hodnocení odborné způsobilosti.....	58
OBSAH HODNOCENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI.....	58
AMC3 BFCL.345 FI(B) – hodnocení odborné způsobilosti.....	60
FORMULÁŘ ŽÁDOSTI A ZPRÁVY PRO HODNOCENÍ ODPBORNÉ ZPŮSOBILOSTI FI(B).....	60
AMC1 BFCL.360(a)(1)(i) Osvědčení FI(B) – požadavky na rozlétanost.....	62
UDRŽOVACÍ VÝCVIK INSTRUKTORŮ.....	62
GM1 BFCL.360(a)(1)(i) Osvědčení FI(B) – požadavky na rozlétanost.....	63
ČETNOST UDRŽOVACÍHO VÝCVIKU INSTRUKTORŮ.....	63
AMC1 BFCL.360(a)(2) Osvědčení FI(B) – požadavky na rozlétanost.....	63
VÝCVIKOVÝ LET POD DOZOREM.....	63
GM1 BFCL.405 Omezení práv v případě právně zaručených zájmů.....	63
GM1 BFCL.405(a) Omezení práv v případě právně zaručených zájmů.....	63
EXAMINÁTOŘI, KTERÍ PROVÁDĚLI VÝCVIK DANÉHO UCHAZEČE.....	63
AMC1 BFCL.410(b)(3) Provádění zkoušek dovednosti, přezkoušení odborné způsobilosti a hodnocení odborné způsobilosti.....	64
FORMULÁŘ ŽÁDOSTI A ZPRÁVY PRO ZKOUŠKU DOVEDNOSTI NEBO PŘEZKOUŠENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI BPL.....	64
AMC1 BFCL.415(b) Osvědčení FE(B) – práva a podmínky.....	65
ZVLÁŠTNÍ VÝCVIK PRO PRÁVA EXAMINÁTORA SOUVISEJÍCÍ S KVALIFIKACÍ PRO OBCHODNÍ PROVOZ.....	65
AMC1 BFCL.415(c)(2) Osvědčení FE(B) – práva a podmínky.....	66
ZVLÁŠTNÍ VÝCVIK PRO PRÁVA EXAMINÁTORA SOUVISEJÍCÍ S OSVĚDČENÍM FI(B).....	66
AMC1 BFCL.420(d) Osvědčení FE(B) – předpoklady a požadavky.....	66
HODNOCENÍ SOUVISEJÍCÍCH DOSAVADNÍCH ZKUŠENOSTÍ ŽADATELE.....	66
AMC1 BFCL.430 Osvědčení FE(B) – standardizační kurz.....	66
(a) VŠEOBECNĚ.....	66
(b) OBSAH.....	66
AMC2 BFCL.430 Osvědčení FE(B) – standardizační kurz.....	67
STANDARDIZAČNÍ OPATŘENÍ PRO EXAMINÁTOŘE.....	67
GM1 BFCL.430 Osvědčení FE(B) – standardizační kurz.....	70
PLÁNOVÁNÍ ZKOUŠEK A PŘEZKOUŠENÍ.....	70
AMC1 BFCL.445 Osvědčení FE(B) – hodnocení odborné způsobilosti.....	70
(a) VŠEOBECNĚ.....	70
(b) DEFINICE.....	70
(c) PROVÁDĚNÍ HODNOCENÍ.....	70
(d) INSTRUKTÁŽ „KANDIDÁTA“.....	71
(e) HODNOCENÍ.....	71
(f) POLETOVÝ ROZBOR.....	71
(g) POŘÍZENÍ ZÁZNAMU NEBO DOKUMENTACE.....	72
(h) PŘEDVEDENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ.....	72
AMC1 BFCL.445; BFCL.460 Osvědčení FE(B) – hodnocení odborné způsobilosti; Osvědčení FE(B) – platnost, prodloužení platnosti a obnova.....	72

KVALIFIKACE SKUŠEBNĚ STARŠÍCH EXAMINÁTORŮ.....	72
AMC1 BFCL.460(b)(1) Osvědčení FE(B) – platnost, prodloužení platnosti a obnova.....	72
UDRŽOVACÍ KURZ PRO EXAMINÁTORY.....	72

AMC1 BFCL.015 Žádost o vydání, prodloužení platnosti a obnovu průkazu BPL, jakož i souvisejících práv, kvalifikací a osvědčení

FORMULÁŘE ŽÁDOSTÍ A ZPRÁV

Formuláře žádostí a zpráv můžete nalézt následovně:

- (a) pro zkoušky dovednosti a přezkoušení odborné způsobilosti pro průkaz způsobilosti pilota balonů (BPL) v AMC1 BFCL.410(b)(3); a
- (b) pro posouzení odborné způsobilosti letového instruktora pro balony – FI(B) v AMC3 BFCL.345.

GM1 BFCL.015(c) Žádost o vydání, prodloužení platnosti a obnovu průkazu BPL, jakož i souvisejících práv, kvalifikací a osvědčení

DOLOŽKY A ROZLÉTANOST PRO SKUPINU HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ

Při plnění požadavků na rozlétanost pro třídu horkovzdušných balonů ve skupině menších balonů není potřeba z průkazu způsobilosti odstranit doložku týkající se práv pro skupinu větších balonů. Tato práva pro skupinu větších zůstávají „neaktivní“ a mohou být vykonávána, jakmile jsou splněny požadavky na rozlétanost se skupinou větších balonů.

Například je-li držitel BPL držitelem práv pro horkovzdušné balony skupin A, B a C a splní přezkoušení odborné způsobilosti v souladu s bodem BFCL.160 v horkovzdušném balonu reprezentujícím skupinu B, není potřeba držiteli BPL převydávat průkaz způsobilosti bez doložky pro skupinu C. Práva pro skupinu C lze vykonávat po splnění požadavků na rozlétanost pro balony skupiny C.

AMC1 BFCL.045(a)(4) Povinnost mít u sebe doklady a předkládat je

DOSTATEČNÉ ÚDAJE ZÁPISNÍKU LETŮ PILOTA

Aby byl schopen prokázat splnění požadavků Části BFCL, měl by mít držitel BPL u sebe buď celý zápisník pilota, nebo alespoň výpisy nebo kopie (v papírové nebo elektronické podobě) těch částí zápisníku, ve kterých je zdokumentováno splnění požadavků, které se k vykonávaným právům vztahují.

AMC1 BFCL.050 Vedení záznamů o době letu

GENERAL

- (a) Záznam nalétaných letů by měl obsahovat alespoň následující informace:
 - (1) osobní údaje: jméno(a) a adresa pilota; a
 - (2) pro každý let:
 - (i) jméno(a) velícího pilota (PIC);
 - (ii) datum letu;
 - (iii) místo a čas odletu a příletu;
 - (iv) typ, včetně výrobce, model a poznávací značka balonu;
 - (v) celková doba letu;
 - (vi) součet celkové doby letu;

- (vii) detaily funkce pilota, jmenovitě PIC, včetně samostatného letu, dvojího řízení, FI(B) nebo letového examinátora pro balony – FE(B); a
 - (viii) provozní podmínky (jmenovitě, zda je provoz prováděn ve dne nebo v noci a zda se jedná o volný let nebo upoutaný let).
- (b) Zaznamenávání doby
- (1) Doba ve funkci PIC
 - (i) Držitelé průkazu způsobilosti si mohou zapsat jako dobu ve funkci PIC celou dobu letu, během které funkci PIC vykonávali.
 - (ii) Žadatelé nebo držitelé BPL si mohou zapsat jako dobu ve funkci PIC celou dobu samostatného letu pod dozorem, stejně jako úspěšně absolvovaných zkoušek dovednosti a přezkoušení odborné způsobilosti pod podmínkou, že v případě doby samostatného letu pod dozorem je záznam v zápisníku podepsán instruktorem provádějícím dozor.
 - (iii) Držitelé osvědčení FI(B) si mohou zaznamenat jako PIC celou dobu letu, během které v balonu vykonávali funkci instruktora.
 - (iv) Držitelé osvědčení FE(B) si mohou zaznamenat jako PIC celou dobu letu, během které v balonu vykonávali funkci examinátora.
 - (2) Doba výcviku

Součet celkové doby zaznamenaný žadatelem o průkaz způsobilosti nebo kvalifikaci jako letový výcvik smí být zaznamenan, pokud je potvrzen příslušně kvalifikovaným nebo oprávněným instruktorem, který výcvik poskytoval.
- (c) Způsob záznamu
- Měl by být použit vhodný formát, který obsahuje příslušné položky uvedené v bodě (a) a další informace specifické pro daný druh provozu.

GM1 BFCL.065 Omezení práv držitelů průkazu BPL ve věku 70 let nebo více v obchodní přepravě osob balony

POUŽITELNOST VĚKOVÉHO OMEZENÍ

„Obchodní přeprava osob (cestujících) balony“ dle bodu BFCL.065 zahrnuje jakýkoli let, během kterého jsou přepravováni cestující platící letenku. To znamená, např. pokud jsou během soutěžního nebo předváděcího letu přepravováni platící cestující, vztahuje se na držitele BPL věkové omezení bodu BFCL.065.

AMC1 BFCL.130 BPL – výcvikový kurz a požadavky na praxi

VÝUKA TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ PRO BPL

- (a) Všeobecně
- Výcvik by měl integrovaným způsobem pokrýt aspekty týkající se netechnických dovedností, s ohledem na konkrétní rizika spojená s daným průkazem způsobilosti a danou činností. Výuka teoretických znalostí poskytovaná ohlášenou organizací pro výcvik (DTO) nebo schválenou organizací pro výcvik (ATO) by měla zahrnovat určitou část formální práce na učebně, ale může rovněž další metody předávání znalostí – např. interaktivní video, prezentace pomocí snímků nebo nahrávek, výcvik pomocí počítače a dálkové výukové kurzy pomocí dalších médií. Výcviková organizace odpovědná za výcvik musí zkontrolovat, zda žadatel uspokojivým způsobem dokončil všechny odpovídající prvky výcvikového kurzu teoretických znalostí před tím, než je doporučen ke zkoušce.
- (b) Osnova

Následující tabulka obsahuje osnovu výuky teoretických znalostí pro BPL:

Poznámka: Obsah předmětů 5 (Základy letu), 6 (Provozní postupy), 7 (Plánování a provedení letu) a 8 (Obecná znalost letadla, obal a systémy a nouzové vybavení) by měl zahrnovat aspekty související s třídou balonu použitého pro výcvik, pokud není určitá část specificky označena jako relevantní pouze pro jednu konkrétní třídu.

1.	PRÁVNÍ PŘEDPISY V OBLASTI CIVILNÍHO LETECTVÍ A POSTUPY ATC
1.1.	Mezinárodní právo: úmluvy, dohody a organizace v civilním letectví
1.2.	Letová způsobilost letadel
1.3.	Poznávací značky letadel
1.4.	Průkazy způsobilosti personálu
1.5.	Pravidla létání
1.6.	Postupy letecké navigace: provoz letadel
1.7.	Předpisy týkající se letového provozu: rozdělení vzdušného prostoru
1.8.	Letové provozní služby (ATS) a uspořádání letového provozu (ATM)
1.9.	Letecké informační služby (AIS)
1.10.	Letiště, externí místa vzletu
1.11.	Pátrání a záchrana
1.12.	Ochrana civilního letectví před protiprávními činy
1.13.	Hlášení leteckých nehod
1.14.	Vnitrostátní právo
2.	LIDSKÁ VÝKONNOST
2.1.	Lidské činitele: základní pojmy
2.2.	Základy letecké fyziologie a udržování zdraví
2.3.	Základy letecké psychologie
2.4.	Použití kyslíku
3.	METEOROLOGIE
3.1.	Atmosféra
3.2.	Vítr
3.3.	Termodynamika
3.4.	Oblačnost a mlha
3.5.	Srážky
3.6.	Vzduchové hmoty a fronty
3.7.	Tlakové systémy
3.8.	Klimatologie
3.9.	Nebezpečí pro let
3.10.	Meteorologické informace
4.	KOMUNIKACE
4.1.	Definice
4.2.	VFR komunikace
4.2.1.	VFR komunikace na neřízených letištích
4.2.2.	VFR komunikace na řízených letištích
4.2.3.	VFR komunikace s ATC (na trati)
4.3.	Obecné provozní postupy
4.4.	Příslušné výrazy z meteorologických zpráv (VFR)
4.5.	Činnost požadovaná při ztrátě spojení

4.6.	Tísňové a pilnostní postupy
4.7.	Obecné principy šíření VHF a přidělování kmitočtů
5.	ZÁKLADY LETU
5.1.	Základy letu
5.2.	Aerostatika
5.3.	Meze zatížení
5.4.	Provozní omezení
6.	PROVOZNÍ POSTUPY
6.1.	Obecné požadavky
6.2.	Zvláštní provozní postupy a nebezpečí (základní aspekty)
6.3.	Nouzové postupy
7.	PLÁNOVÁNÍ A PROVEDENÍ LETU
7.1.	Hmotnost
7.1.1.	Smysl hmotnostních kritérií
7.1.2.	Zatížení
7.2.	Provedení letu
7.2.1.	Provedení letu: obecně
7.3.	Plánování a sledování letu
7.3.1.	Plánování letu: obecně
7.3.2.1	Plánování zásoby paliva (pouze horkovzdušné balony)
7.3.2.2	Plánování přítěže (pouze plynové balony)
7.3.3.	Předletová příprava
7.3.4.	Letový plán formátu ICAO (letový plán ATS)
7.3.5.	Sledování letu a přeplánování za letu
8.	OBECNÁ ZNALOST LETADLA, OBAL A SYSTÉMY A NOUZOVÉ VYBAVENÍ
8.1.	Konstrukce systému, zatížení, namáhání a údržba
8.2.	Obal
8.3.1	Hořák (pouze horkovzdušné balony)
8.3.2	Koš
8.4.1	Palivové láhve (pouze horkovzdušné balony)
8.4.2	Plyn zajišťující vztlak (pouze plynové balony)
8.5.	Přítěž (pouze plynové balony)
8.6.	Palivo (pouze horkovzdušné balony)
8.7.	Přístroje
8.8.	Nouzové vybavení
9.	NAVIGACE
9.1.	Navigace obecně
9.2.	Základy navigace
9.3.	Magnetismus a kompas
9.4.	Mapy
9.5.	Navigace výpočtem
9.6.	Navigace za letu
9.7.	Použití GNSS
9.8.	Využití ATS

AMC2 BFCL.130 BPL – výcvikový kurz a požadavky na praxi

LETOVÝ VÝCVIK PRO PRŮKAZ BPL

(a) Zařazení do výcviku

Žadatel by měl být před zařazením do výcviku informován, že je nutné získat příslušné osvědčení zdravotní způsobilosti před tím, než je mu povolen samostatný let.

(b) Letový výcvik – obecně

(1) Osnova letového výcviku pro průkaz BPL by měla zohledňovat zásady zvládnání hrozeb a chyb (TEM) a měla by pokrývat také:

- (i) předletové činnosti zahrnující výpočty zatížení, prohlídku a obsluhu balonu;
- (ii) instruktáž posádky a cestujících;
- (iii) plnění a zvládnání davu;
- (iv) řízení balonu pomocí vnějších vizuálních referencí;
- (v) vzlet při různých větrných podmínkách;
- (vi) přiblížení z nízkých a vysokých hladin;
- (vii) přistání při různých podmínkách přízemního větru;
- (viii) traťové lety s využitím vizuálních referencí a navigace výpočtem;
- (ix) nouzové postupy, včetně simulovaných poruch vybavení balonu;
- (x) dodržování postupů letových provozních služeb a spojovacích postupů;
- (xi) vyhýbání se chráněným krajinným oblastem;
- (xii) vztahy s majiteli pozemků.

(2) Před tím, než je žadateli umožněno provedení samostatného letu, měl by FI zajistit, že je žadatel schopen ovládat požadované systémy a vybavení.

(c) Osnova letového výcviku (horkovzdušné balony)

(1) Číslování úloh by mělo být v první řadě využíváno jako základní seznam úloh a jasné vodítko posloupnosti výuky; proto se ukázky a praktická úloha nemusejí nezbytně provádět v uvedeném pořadí. Skutečné pořadí a obsah budou záviset na následujících, vzájemně souvisejících faktorech:

- (i) schopnost a pokročilost žadatele;
- (ii) meteorologické podmínky ovlivňující let;
- (iii) použitelná doba letu;
- (iv) úvahy o způsobu výuky;
- (v) místní provozní prostředí; a
- (vi) použitelnost úloh pro daný typ balonu.

(2) Každá úloha vyžaduje, aby si byl žadatel vědom potřeb dobrého leteckého umění a sledování okolí, což by mělo být zdůrazňováno pokaždé.

(3) Seznam úloh

Úloha 1: Seznámení s balonem

- (i) charakteristiky balonu;
- (ii) součásti balonu nebo systémů;
- (iii) plnění palivových nádrží;
- (iv) přístroje a vybavení; a

- (v) používání kontrolních seznamů a postupy.

Úloha 2: Příprava před letem

- (i) dokumentace a vybavení;
- (ii) předpověď a skutečné počasí;
- (iii) plánování letu:
 - (A) oznámení NOTAM;
 - (B) uspořádání vzdušného prostoru;
 - (C) citlivé oblasti (např. chráněné krajinné oblasti);
 - (D) předpokládaná trať a vzdálenost;
 - (E) předletový obrazec; a
 - (F) možné plochy pro přistání.
- (iv) plocha pro vypuštění:
 - (A) povolení;
 - (B) výběr plochy;
 - (C) chování balonu; a
 - (D) okolní plochy; a
- (v) výpočet zatížení.

Úloha 3: Instruktaž posádky a cestujících

- (i) oděv;
- (ii) instruktáž posádky; a
- (iii) instruktáž cestujících.

Úloha 4: Montáž a uspořádání

- (i) zvládnutí davu;
- (ii) manipulace s obalem, košem a hořákem;
- (iii) zkouška hořáku;
- (iv) používání poutacího lana; a
- (v) úkony před plněním.

Úloha 5: Plnění

- (i) zvládnutí davu;
- (ii) studené plnění;
- (iii) používání plnicího ventilátoru; a
- (iv) horké plnění.

Úloha 6: Vzlet v různých větrných podmínkách

- (i) úkony před vzletem a instruktáž;
- (ii) zahřívání pro řízené stoupání;

- (iii) postupy „hands off“ a „hands on“ pro pozemní posádku;
- (iv) vyhodnocení nadzvednutí;
- (v) použití rychlého uvolnění;
- (vi) vyhodnocení stavu větru a překážek;
- (vii) vzlet při různých rychlostech větru, s větrnou zábranou a bez ní; a
- (viii) připravenost na falešné nadzvednutí.

Úloha 7: Stoupání do vodorovného letu

- (i) stoupání předem určenou stoupavostí;
- (ii) postupy sledování okolí;
- (iii) vliv na teplotu obalu;
- (iv) maximální stoupavost podle letové příručky výrobce;
- (v) ustálení ve vodorovném letu ve zvolené nadmořské výšce.

Úloha 8: Vodorovný let:

- (i) udržování vodorovného letu:
 - (A) pouze používáním přístrojů;
 - (B) pouze využíváním vizuálních referencí; a
 - (C) všemi dostupnými prostředky; a
- (ii) používání paraventilu a rotačního ventilu (je-li to použitelné).

Úloha 9: Klesání do vodorovného letu

- (i) klesání předem určenou klesavostí;
- (ii) rychlé klesání;
- (iii) postupy sledování okolí;
- (iv) maximální klesavost podle letové příručky výrobce;
- (v) používání paraventilu;
- (vi) uzavření paraventilu;
- (vii) studené klesání; a
- (viii) ustálení ve vodorovném letu ve zvolené nadmořské výšce.

Úloha 10A: Nouzové případy – systémy

- (i) selhání zapalovacího (pilotního) hořáku;
- (ii) selhání hořáku, netěsnosti ventilu, zhasnutí plamene a opětovné zapálení;
- (iii) unikání plynu;
- (iv) přehřátí obalu;
- (v) poškození obalu za letu; a
- (vi) selhání paraventilu nebo systému rychlého vypouštění.

Úloha 10B: Další nouzové případy

- (i) použití hasicího přístroje;
- (ii) požár na zemi;
- (iii) požár ve vzduchu;
- (iv) kontakt s elektrickým vedením;
- (v) vyhýbání se překážkám; a
- (vi) nácvik evakuace a umístění a používání nouzového vybavení.

Úloha 11: Navigace

- (i) výběr map;
- (ii) vynášení předpokládané tratě;
- (iii) značení polohy orientačních bodů a času;
- (iv) výpočet vzdálenosti, rychlosti a spotřeby paliva;
- (v) hranice základny oblačnosti (ATC, počasí a teplota obalu);
- (vi) plánování předem;
- (vii) sledování vývoje počasí a přizpůsobení se;
- (viii) sledování spotřeby paliva a teploty obalu;
- (ix) spojení s ATC (je-li to použitelné);
- (x) komunikace s pozemní obsluhou; a
- (xi) používání GNSS (je-li to použitelné).

Úloha 12: Řízení zásoby paliva

- (i) uspořádání tlakových lahví a systémů hořáku;
- (ii) zásoba pro zapalovací (pilotní) hořák (aerosol nebo kapalina);
- (iii) používání hlavních tlakových lahví (je-li to použitelné);
- (iv) požadovaná zásoba paliva a očekávaná spotřeba;
- (v) stav paliva a tlak;
- (vi) zálohy paliva;
- (vii) ukazatel obsahu tlakových lahví a postup výměny; a
- (viii) používání rozvodného potrubí tlakových lahví;

Úloha 13: Přiblížení z nízkých hladin

- (i) úkony před přistáním;
- (ii) instruktáž cestujících před přistáním;
- (iii) výběr plochy;
- (iv) používání hořáku a paraventilu;
- (v) postupy sledování okolí; a
- (vi) nezdařené přiblížení a pokračování v letu.

Úloha 14: Přiblížení z vysokých hladin

- (i) úkony před přistáním;
- (ii) instruktáž cestujících před přistáním;
- (iii) výběr plochy;
- (iv) klesavost;
- (v) používání hořáku a paraventilu;
- (vi) postupy sledování okolí; a
- (vii) nezdařené přiblížení a pokračování v letu.

Úloha 15: Provoz v nízkých hladinách

- (i) použití hlavního hořáku, tichého hořáku a paraventilu;
- (ii) postupy sledování okolí;
- (iii) vyhýbání se překážkám v nízkých hladinách;
- (iv) vyhýbání se citlivým oblastem a chráněným krajinným oblastem; a
- (v) vztahy s majiteli pozemků.

Úloha 16: Přistání v rozdílných větrných podmínkách

- (i) úkony před přistáním;
- (ii) instruktáž cestujících před přistáním;
- (iii) výběr plochy;
- (iv) turbulence (pouze v případě přistání při vysokých rychlostech větru);
- (v) používání hlavního hořáku a zapalovacích (pilotních) hořáků;
- (vi) používání paraventilu (a jiných výpustných systémů) a rotačních ventilů (je-li to použitelné);
- (vii) postupy sledování okolí;
- (viii) vlečené přistání a vypouštění balonu;
- (ix) vztahy s majiteli pozemků; a
- (x) letecké umění.

Úloha 17: První samostatný let

- (i) příprava letu pod dozorem; a
- (ii) instruktáž provedená instruktorem, sledování letu a poletový rozbor.

Poznámka: Než podnikne první samostatný let, musí žák absolvovat úlohy 1 až 16 a dosáhnout dostatečné úrovně odborné způsobilosti pro bezpečné provedení letu.

(d) Osnova letového výcviku (plynové balony)

- (1) Číslování úloh by mělo být v prvé řadě využíváno jako základní seznam úloh a jasné vodítko posloupnosti výuky; proto se ukázky a praktická úloha nemusejí nezbytně provádět v uvedeném pořadí. Skutečné pořadí a obsah budou záviset na následujících, vzájemně souvisejících faktorech:

- (i) schopnost a pokročilost žadatele;
- (ii) meteorologické podmínky ovlivňující let;
- (iii) použitelná doba letu;

- (iv) úvahy o způsobu výuky;
 - (v) místní provozní prostředí; a
 - (vi) použitelnost úloh pro daný typ balonu.
- (2) Každá úloha vyžaduje, aby si byl pilot ve výcviku vědom potřeb dobrého leteckého umění a sledování okolí, což by mělo být pokaždé zdůrazňováno.
- (3) Seznam úloh

Úloha 1: Seznámení s balonem

- (i) charakteristiky balonu;
- (ii) součásti balonu nebo systémů;
- (iii) přístroje a vybavení;
- (iv) používání kontrolních seznamů a postupy.

Úloha 2: Příprava před letem

- (i) dokumentace a vybavení;
- (ii) předpověď a skutečné počasí;
- (iii) plánování letu:
 - (A) oznámení NOTAM;
 - (B) uspořádání vzdušného prostoru;
 - (C) citlivé oblasti (např. chráněné krajinné oblasti);
 - (D) předpokládaná trať a vzdálenost; a
 - (E) předletový obrazec;
 - (F) možné plochy pro přistání;
- (iv) plocha vypuštění:
 - (A) povolení;
 - (B) chování balonu; a
 - (C) okolní plochy; a
- (v) výpočet zatížení.

Úloha 3: Instruktaž posádky a cestujících

- (i) oděv;
- (ii) instruktaž posádky; a
- (iii) instruktaž cestujících.

Úloha 4: Montáž a uspořádání

- (i) zvládání davu;
- (ii) manipulace s obalem a košem (balony se sítě);
- (iii) manipulace s obalem a košem (balony bez sítě); a
- (iv) používání poutacího lana.

Úloha 5: Plnění

- (i) zvládání davu;
- (ii) postup plnění v souladu s letovou příručkou výrobce; a
- (iii) vyhýbání se elektrostatickému výboji.

Úloha 6: Vzlet v různých větrných podmínkách

- (i) úkony před vzletem a instruktáž;
- (ii) příprava pro řízené stoupání;
- (iii) postupy „hands off“ a „hands on“ pro pozemní posádku;
- (iv) vyhodnocení stavu větru a překážek;
- (v) vzlet při různých rychlostech větru, s větrnou zábranou a bez ní; a
- (vi) připravenost na falešné nadzvednutí.

Úloha 7: Stoupání do vodorovného letu

- (i) stoupání předem určenou stoupavostí;
- (ii) postupy sledování okolí;
- (iii) maximální stoupavost podle letové příručky výrobce; a
- (iv) ustálení ve vodorovném letu ve zvolené nadmořské výšce.

Úloha 8: Vodorovný let

- (i) udržování vodorovného letu:
 - (A) pouze používáním přístrojů;
 - (B) pouze využíváním vizuálních referencí; a
 - (C) všemi dostupnými prostředky; a
- (ii) používání paraventilu a ventilu.

Úloha 9: Klesání do vodorovného letu

- (i) klesání s předem určenou klesavostí;
- (ii) rychlé klesání;
- (iii) postupy sledování okolí;
- (iv) maximální klesavost podle letové příručky výrobce;
- (v) používání paraventilu nebo ventilu; a
- (vi) ustálení ve vodorovném letu ve zvolené nadmořské výšce.

Úloha 10: Nouzové případy

- (i) uzavření plynové přívodní trubice během vzletu a stoupání;
- (ii) poškození obalu za letu;
- (iii) selhání paraventilu nebo ventilu;
- (iv) kontakt s elektrickým vedením;
- (v) vyhýbání se překážkám; a

- (vi) úkony spojené s nouzovou evakuací a umístění a používání nouzového vybavení.

Úloha 11: Navigace

- (i) výběr map;
- (ii) vynášení předpokládané tratě;
- (iii) značení polohy orientačních bodů a času;
- (iv) výpočet vzdálenosti, rychlosti a spotřeby přítěže;
- (v) hranice základny oblačnosti (ATC, počasí a přítěž);
- (vi) plánování předem;
- (vii) sledování vývoje počasí a přizpůsobení se;
- (viii) sledování spotřeby přítěže;
- (ix) spojení s ATC (je-li to použitelné);
- (x) komunikace s pozemní obsluhou; a
- (xi) používání GNSS (je-li to použitelné).

Úloha 12: Řízení přítěže

- (i) minimální přítěž;
- (ii) uspořádání a zabezpečení přítěže;
- (iii) požadovaná zásoba přítěže a očekávaná spotřeba; a
- (iv) zálohy přítěže.

Úloha 13: Přiblížení z nízkých hladin

- (i) úkony před přistáním;
- (ii) instruktáž cestujících před přistáním;
- (iii) výběr plochy;
- (iv) používání přítěže a paraventilu nebo ventilu;
- (v) používání vlečného lana (je-li to použitelné);
- (vi) postupy sledování okolí; a
- (vii) nezdařené přiblížení a pokračování v letu.

Úloha 14: Přiblížení z vysokých hladin

- (i) úkony před přistáním;
- (ii) instruktáž cestujících před přistáním;
- (iii) výběr plochy;
- (iv) klesavost;
- (v) používání přítěže a paraventilu nebo ventilu;
- (vi) používání vlečného lana (je-li to použitelné)
- (vii) postupy sledování okolí; a
- (viii) nezdařené přiblížení a pokračování v letu.

Úloha 15: Provoz v nízkých hladinách

- (i) používání přítěže a paraventilu nebo ventilu;
- (ii) postupy sledování okolí;
- (iii) vyhýbání se překážkám v nízkých hladinách;
- (iv) vyhýbání se citlivým oblastem a chráněným krajinným oblastem; a
- (v) vztahy s majiteli pozemků.

Úloha 16: Přistání v rozdílných větrných podmínkách

- (i) úkony před přistáním;
- (ii) instruktáž cestujících před přistáním;
- (iii) výběr plochy;
- (iv) turbulence (pouze v případě přistání při vysokých rychlostech větru);
- (v) používání přítěže a paraventilu nebo ventilu;
- (vi) postupy sledování okolí;
- (vii) použití trhacího pásu;
- (viii) vlečené přistání;
- (ix) vypouštění balonu;
- (x) předcházení vzniku elektrostatického výboje; a
- (xi) vztahy s majiteli pozemků.

Úloha 17: První samostatný let

- (i) příprava letu pod dozorem; a
- (ii) instruktáž provedená instruktorem, sledování letu a poletový rozbor.

Poznámka: Než podnikne první samostatný let, musí žák absolvovat úlohy 1 až 16 a dosáhnout dostatečné úrovně odborné způsobilosti pro bezpečné provedení letu.

AMC1 BFCL.135 BPL – zkouška z teoretických znalostí

- (a) Zkouška z teoretických znalostí pro BPL odpovídá osnově výuky teoretických znalostí pro BPL uvedené v AMC1 BFCL.130.
- (b) Zkouška by měla mít písemnou formu. Nicméně v případě předmětu Komunikace může být provedeno praktické přezkoušení na učebně.
- (c) Zkouška by se měla skládat z celkového počtu 120 otázek s možností označení více odpovědí, které pokrývají všechny předměty, s následujícím rozdělením otázek a přiděleném času pro předměty:

Předmět	Počet otázek	Doba trvání (v minutách)
Právní předpisy	20	40
Lidská výkonnost	10	20
Meteorologie	20	40
Komunikace	10	20
Navigace	20	75

Základy letu*	10	20
Provozní postupy*	10	20
Plánování a provedení letu*	10	20
Obecná znalost letadla*	10	20

* Obsah relevantní pro horkovzdušné balony nebo plynové balony v závislosti na požadovaných právech třídy. Tyto čtyři předměty mohou být kombinovány do jedné písemné zkoušky, která sestává z 10 otázek na předmět (celkem 40) a trvá 80 minut. V každém případě je potřeba dodržet rychlost absolvování každého předmětu dle bodu BFCL.135(c)(1).

- (d) Doba 18 měsíců uvedená v bodě BFCL.135(c)(2) by se měla počítat od konce kalendářního měsíce, kdy se žadatel poprvé pokusil o vykonání zkoušky.
- (e) Příslušný úřad by měl žadatele informovat, v jakém jazyce (jazycích) bude zkouška prováděna.

GM1 BFCL.135 BPL – zkouška z teoretických znalostí

TERMINOLOGIE

Význam termínů použitých v BFCL.135 je následující:

- (a) „Celý soubor zkoušek“: zkouška ze všech předmětů požadovaných určitou úrovní průkazu způsobilosti.
- (b) „Zkouška“: předvedení znalostí prostřednictvím jedné nebo více písemných zkoušek.
- (c) „Písemná zkouška“: soubor otázek, který pokrývá jeden předmět požadovaný určitou úrovní průkazu způsobilosti, které má uchazeč o zkoušku zodpovědět.
- (d) „Pokus“: snaha úspěšně absolvovat specifickou písemnou zkoušku.

AMC1 BFCL.145 BPL – praktická zkouška dovednosti

(a) VŠEOBECNĚ

- (1) Místo vzletu by mělo být vybráno žadatelem v závislosti na aktuálních meteorologických podmínkách, prostoru, který musí být přelétáván a případných možností pro výběr vhodných míst k přistání. Žadatel by měl být odpovědný za plánování tohoto letu a měl by zajistit, aby byly na palubě veškeré vybavení a dokumentace k provedení letu.
- (2) Žadatel by měl FE hlásit úkony a vykonávané povinnosti. Úkony by měly být prováděny v souladu se schválenou letovou příručkou nebo schváleným kontrolním seznamem pro balon, na němž se zkouška koná. Během předletové přípravy na danou zkoušku by měl být žadatel požádán, aby provedl instruktáž posádky a cestujících a předvedl zvládnutí davu. Výpočet zatížení by měl být proveden žadatelem v souladu s provozní příručkou nebo letovou příručkou použitého balonu.
- (3) Doba letu praktické zkoušky dovednosti by měla být alespoň 30 minut.

(b) POVOLENÉ ODCHYLKY LETOVÉ ZKOUŠKY

Žadatel by měl prokázat schopnost:

- (1) řídit balon v rámci jeho omezení;
- (2) provádět všechny obraty plynule a přesně;
- (3) uplatňovat dobrý úsudek a letecké umění; a

- (4) uplatňovat znalosti z nauky o létání;
- (5) udržovat řízení balonu po celou dobu takovým způsobem, aby o úspěšném výsledku postupu nebo obratu nebyly nikdy vážné pochybnosti.

(c) OBSAH ZKOUŠKY DOVEDNOSTI

- (1) Obsah zkoušky dovednosti a části stanovené v tomto bodě by měly být použity v rámci zkoušky dovednosti pro vydání průkazu BPL s právy pro třídu horkovzdušných balonů:

Poznámka: Používání kontrolních seznamů, letecké umění, řízení balonu pomocí vnějších vizuálních referencí, sledování okolí, atd. se uplatňují ve všech částech.

ČÁST 1: PŘEDLETOVÉ ČINNOSTI, PLNĚNÍ A VZLET

a	Předletová dokumentace (průkaz způsobilosti, osvědčení zdravotní způsobilosti, povolení vzletu, doklad o pojištění, letecké mapy, letová příručka letadla (AFM), palubní deník, technický deník, kontrolní seznamy, atd.), plánování letu, NOTAM a meteorologický briefing
b	Prohlídka balonu a obsluha
c	Vhodnost místa přistání
d	Výpočet zatížení
e	Zvládání davu, instruktáž posádky a cestujících
f	Montáž a uspořádání
g	Plnění a postupy před vzletem
h	Vzlet
i	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)

ČÁST 2: VŠEOBECNÁ LETOVÁ ČINNOST

a	Stoupání do vodorovného letu
b	Vodorovný let
c	Klesání do vodorovného letu
d	Let v nízké hladině
e	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)

ČÁST 3: TRAŤOVÉ POSTUPY

a	Navigace výpočtem a čtení map
b	Značení polohy orientačních bodů a času
c	Orientace a uspořádání vzdušného prostoru
d	Udržování nadmořské výšky
e	Řízení zásoby paliva
f	Komunikace s pozemní obsluhou
g	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)

ČÁST 4: POSTUPY PŘIBLÍŽENÍ A PŘISTÁNÍ

a	Přiblížení z nízké hladiny, nezdařené přiblížení a pokračování v letu
b	Přiblížení z vysoké hladiny, nezdařené přiblížení a pokračování v letu
c	Úkony před přistáním
d	Instruktáž cestujících před přistáním

e	Výběr přistávací plochy
f	Přistání, manévrování na zemi (vlečené přistání) a vypouštění
g	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
h	Činnosti po letu (záznam o letu, uzavření letového plánu (je-li to použitelné), instruktáž cestujících ohledně balení balonu, kontaktování majitele pozemku)

ČÁST 5: MIMOŘÁDNÉ A NOUZOVÉ POSTUPY

Tato část může být kombinována s částmi 1 až 4.

a	Simulace požáru na zemi a ve vzduchu
b	Simulace poruch zapalovacího (pilotního) hořáku a hořáku
c	Další mimořádné a nouzové postupy popsané v příslušné letové příručce
d	Simulované zdravotní problémy cestujících
e	Ústní otázky

- (2) Obsah zkoušky dovednosti a části stanovené v tomto bodě by měly být použity v rámci zkoušky dovednosti pro vydání průkazu BPL s právy pro třídu plynových balonů:

Poznámka: Používání kontrolních seznamů, letecké umění, řízení balonu pomocí vnějších vizuálních referencí, sledování okolí, atd. se uplatňují ve všech částech.

ČÁST 1: PŘEDLETOVÉ ČINNOSTI, PLNĚNÍ A VZLET

a	Předletová dokumentace (průkaz způsobilosti, osvědčení zdravotní způsobilosti, povolení vzletu, doklad o pojištění, letecké mapy, letová příručka letadla (AFM), palubní deník, technický deník, kontrolní seznamy, atd.), plánování letu, NOTAM a meteorologický briefing
b	Prohlídka balonu a obsluha
c	Vhodnost místa přistání
d	Výpočet zatížení
e	Zvládání davu, instruktáž posádky a cestujících
f	Montáž a uspořádání
g	Plnění a postupy před vzletem
h	Vzlet
i	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)

ČÁST 2: VŠEOBECNÁ LETOVÁ ČINNOST

a	Stoupání do vodorovného letu
b	Vodorovný let
c	Klesání do vodorovného letu
d	Let v nízké hladině
e	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)

ČÁST 3: TRAŤOVÉ POSTUPY

a	Navigace výpočtem a čtení map
b	Značení polohy orientačních bodů a času
c	Orientace a uspořádání vzdušného prostoru

d	Udržování nadmořské výšky
e	Řízení přítěže
f	Komunikace s pozemní obsluhou
g	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
ČÁST 4: POSTUPY PŘIBLÍŽENÍ A PŘISTÁNÍ	
a	Přiblížení z nízké hladiny, nezdařené přiblížení a pokračování v letu
b	Přiblížení z vysoké hladiny, nezdařené přiblížení a pokračování v letu
c	Úkony před přistáním
d	Instruktaž cestujících před přistáním
e	Výběr přistávací plochy
f	Přistání, manévrování na zemi (vlečené přistání) a vypouštění
g	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
h	Činnosti po letu (záznam o letu, uzavření letového plánu (je-li to použitelné), instruktáž cestujících ohledně balení balonu, kontaktování majitele pozemku)
ČÁST 5: MIMOŘÁDNÉ A NOUZOVÉ POSTUPY	
Tato část může být kombinována s částmi 1 až 4.	
a	Simulace uzavření výpustě během vzletu a stoupání
b	Simulace poruchy paraventilu nebo ventilu
c	Další mimořádné a nouzové postupy popsané v příslušné letové příručce
d	Simulované zdravotní problémy cestujících
e	Ústní otázky

AMC1 BFCL.150(b) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů

ROZŠÍŘENÍ PRÁV TŘÍDY HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ NA JINOU SKUPINU HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ

- (a) Výcvikové lety by se měly zaměřovat na rozdíly mezi skupinou, pro niž chce pilot práva získat, a skupinou (skupinami), pro kterou již pilot práva má. Například u řízení je potřeba zohlednit rozdíly ve výkonnosti balonů vyplývající z větší hmotnosti, setrvačnosti reakce na hořák a v některých případech odlišné systémy vypouštění. Další požadavky pramení z řešení většího počtu cestujících.
- (b) Instruktoři by měli podpisem potvrdit „absolvování výcviku“, pokud jsou si jisti, že pilot ve výcviku dosáhl plné technické a provozní odborné způsobilosti pro balony všech velikostí, které jsou součástí dané skupiny.
- (c) Rozšíření na skupinu C platí rovněž pro skupiny A a B. Rozšíření na skupinu D je platné také pro skupiny A, B a C.

GM1 BFCL.150(b) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů

ROZŠÍŘENÍ PRÁV TŘÍDY HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ NA JINOU SKUPINU HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ

Dva výcvikové lety stanovené v bodě BFCL.150(b)(1) představují minimální rozsah výcviku potřebného v případě zkušených pilotů, kteří se snaží rozšířit svá práva o skupinu jedné velikosti. Před zapsáním absolvování výcviku do zápisníku pilota uchazeče může instruktor provést další výcvikové lety, je-li to nezbytné pro získání potřebné odborné způsobilosti.

AMC1 BFCL.150(c)(1) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů

LETOVÝ VÝCVIK PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV NA TŘÍDU HORKOVZDUŠNÝCH VZDUCHOLODÍ

- (a) Číslování úloh uvedených v bodě (d) by mělo být v první řadě využíváno jako základní seznam úloh a jasné vodítko posloupnosti výuky; proto se ukázky a praktické úlohy nemusejí nezbytně provádět v uvedeném pořadí.
- (b) V případech, kdy je žadatel už držitelem práv pro horkovzdušné balony, měl by se letový výcvik zaměřit na všechno následující:
 - (1) přidané komplikace s motorem;
 - (2) řízení motoru a rozdílná výkonnost;
 - (3) provozní omezení vzducholodí; a
 - (4) postupy pro vzducholodě.
- (c) V případě, kdy žadatel není držitelem práv pro horkovzdušné balony, může ATO nebo DTO, v závislosti na zkušenostech uchazeče, rozhodnout o provádění prvků výcviku dle bodu (c) AMC2 BFCL.130 na horkovzdušných balonech před zahájením letového výcviku na horkovzdušných vzducholodích, s cílem umožnit uchazeči rozvoj kompetencí v řízení horkovzdušného letadla.
- (d) V každém případě by letové úlohy měly zahrnovat zopakování nebo vysvětlení následujících úloh:

Úloha 1: Seznámení s horkovzdušnou vzducholodí

- (i) charakteristiky horkovzdušné vzducholodě;
- (ii) aerostatický a aerodynamický vztlak;
- (iii) provozní omezení;
- (iv) omezení letové způsobilosti;
- (v) součásti nebo systémy;
- (vi) přístroje minimálního vybavení a další vybavení; a
- (vii) používání kontrolních seznamů a postupů.

Úloha 2: Příprava před letem

- (i) dokumentace a vybavení;
- (ii) předpověď a skutečné počasí;
- (iii) plánování letu:
 - (A) oznámení NOTAM;
 - (B) uspořádání vzdušného prostoru;
 - (C) citlivé oblasti;

- (D) předpokládaná trať a vzdálenost;
- (E) předletový obrazec; a
- (F) možné plochy pro přistání.
- (iv) plocha pro vypuštění;
- (A) povolení;
- (B) chování vzducholodě;
- (C) výběr plochy;
- (D) okolní plochy; a
- (E) snižování hluku; a
- (v) výpočet zatížení a zásoby paliva.

Úloha 3: Instruktaž posádky a cestujících

- (i) oděv;
- (ii) instruktaž posádky; a
- (iii) instruktaž cestujících.

Úloha 4: Montáž a uspořádání

- (i) zvládnutí davu;
- (ii) manipulace s obalem, gondolou, hořákem a motorem;
- (iii) zkouška hořáku;
- (iv) zkouška motoru; a
- (v) úkony před plněním.

Úloha 5: Plnění

- (i) zvládnutí davu;
- (ii) studené plnění:
 - (A) používání poutacího lana; a
 - (B) používání plnicího ventilátoru; a
- (iii) horké plnění.

Úloha 6: Motor

- (i) určení hlavních součástí a ovládnutí;
- (ii) seznámení se s provozem a kontrolou motoru; a
- (iii) kontroly motoru před vzletem.

Úloha 7: Tlakování (je-li to použitelné)

- (i) provoz tlakovacího ventilátoru;
- (ii) plnicí tlak a rovnováha mezi tlakem a teplotou; a
- (iii) mezní hodnoty tlaku.

Úloha 8: Vzlet

- (i) úkony před vzletem a instruktáž;
- (ii) zahřívání pro řízené stoupání;
- (iii) postupy pro pozemní posádku; a
- (iv) vyhodnocení stavu větru a překážek.

Úloha 9: Stoupání do vodorovného letu

- (i) stoupání s předem určenou stoupavostí;
- (ii) vliv na teplotu obalu a tlak;
- (iii) maximální stoupavost podle letové příručky výrobce; a
- (iv) ustálení ve vodorovném letu ve zvolené nadmořské výšce.

Úloha 10: Vodorovný let

- (i) udržování vodorovného letu:
 - (A) pouze používáním přístrojů;
 - (B) pouze využíváním vizuálních referencí; a
 - (C) všemi dostupnými prostředky;
- (ii) udržování vodorovného letu při různých rychlostech letu při zohledňování aerodynamického vztlaku;
- (iii) zatáčky; a
- (iv) stacionární let.

Úloha 11: Klesání do vodorovného letu

- (i) klesání předem určenou klesavostí;
- (ii) maximální klesavost podle letové příručky výrobce; a
- (iii) ustálení ve vodorovném letu ve zvolené nadmořské výšce.

Úloha 12A: Nouzové případy – systémy

- (i) selhání motoru;
- (ii) selhání tlakování;
- (iii) selhání směrového kormidla;
- (iv) selhání zapalovacího (pilotního) hořáku;
- (v) selhání hořáku, netěsnosti ventilu, zhasnutí plamene a opětovné zapálení;
- (vi) unikání paliva;
- (vii) přehřátí obalu; a
- (viii) poškození obalu za letu;

Úloha 12B: Další nouzové případy

- (i) hasicí přístroje;
- (ii) požár na zemi;

- (iii) požár ve vzduchu;
- (iv) porucha dodávky elektrické energie;
- (v) tvrdé přistání;
- (vi) přistání za silného větru;
- (vii) kontakt s elektrickým vedením;
- (viii) vyhýbání se překážkám;
- (ix) nácvik evakuace a umístění a používání nouzového vybavení.

Úloha 13: Navigace

- (i) výběr map a příprava;
- (ii) vynášení a vedení předpokládané tratě;
- (iii) značení polohy orientačních bodů a času;
- (iv) výpočet vzdálenosti, rychlosti a spotřeby paliva;
- (v) hranice základny oblačnosti (ATC, počasí a teploty obalu);
- (vi) plánování předem;
- (vii) sledování vývoje počasí a přizpůsobení se;
- (viii) sledování spotřeby paliva a teploty nebo tlaku obalu;
- (ix) spojení s ATC (je-li to použitelné);
- (x) komunikace s pozemní obsluhou; a
- (xi) používání GNSS (je-li to použitelné).

Úloha 14: Řízení zásoby paliva

- (i) uspořádání motoru a systému nádrží;
- (ii) uspořádání tlakových láhví a systémů hořáku;
- (iii) zásoba pro zapalovací (pilotní) hořák (aerosol nebo kapalina);
- (iv) požadovaná zásoba paliva a očekávaná spotřeba pro motor a hořák;
- (v) stav paliva a tlak;
- (vi) zálohy paliva; a
- (vii) ukazatel obsahu tlakových láhví a benzínových nádrží.

Úloha 15: Přiblížení a opakování okruhu

- (i) úkony před přistáním;
- (ii) výběr plochy proti větru;
- (iii) používání hořáku a motoru;
- (iv) postupy sledování okolí; a
- (v) nezdařené přiblížení a opakování okruhu.

Úloha 16: Přiblížení se simulovaným selháním motoru

- (i) úkony před přistáním;
- (ii) výběr plochy;

- (iii) používání hořáku;
- (iv) postupy sledování okolí; a
- (v) nezdařené přiblížení a opakování okruhu.

Úloha 17: Provoz v nízkých hladinách

- (i) použití hořáku a motoru;
- (ii) postupy sledování okolí;
- (iii) vyhýbání se překážkám v nízkých hladinách;
- (iv) vyhýbání se citlivým oblastem a chráněným krajinným oblastem;
- (v) vztahy s majiteli pozemků; a
- (v) postupy snižování hluku.

Úloha 18: Řízení

- (i) vyhodnocení větru; a
- (ii) oprava na vítr kvůli řízení v daném kurzu.

Úloha 19: Konečné přistání

- (i) úkony před přistáním;
- (ii) používání hořáku a motoru;
- (iii) sledování okolí;
- (iv) vypouštění; a
- (v) vztahy s majiteli pozemků.

AMC2 BFCL.150(c)(1) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů

LETOVÝ VÝCVIK PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV NA TŘÍDU PLYNOVÝCH BALONŮ

- (a) Letový výcvik pro rozšíření práv průkazu BPL o práva pro plynové balony by měl dodržovat osnovu prvotního výcviku BPL na plynových balonech, jak je stanovena v bodě (d) AMC2 BFCL.130.
- (b) Zvláštní důraz by měl být kladen na rozdíly v ovládní, v souvislosti s drženými právy pro třídu, a zvláštní požadavky týkající se bezpečnosti u plynových balonů.

AMC3 BFCL.150(c)(1) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů

LETOVÝ VÝCVIK PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV NA TŘÍDU HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ

- (a) Letový výcvik pro rozšíření práv průkazu BPL o práva pro horkovzdušné balony by měl dodržovat osnovu prvotního výcviku BPL na horkovzdušných balonech, jak je stanovena v bodě (c) AMC2 BFCL.130.
- (b) Zvláštní důraz by měl být kladen na rozdíly v ovládní, v souvislosti s drženými právy pro třídu, a zvláštní požadavky týkající se bezpečnosti u horkovzdušných balonů.

AMC1 BFCL.150(c)(2) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů

(a) ZKOUŠKA DOVEDNOSTI PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV O TŘÍDU HORKOVZDUŠNÝCH VZDUCHOLODÍ

- (1) Místo vzletu by mělo být vybráno žadatelem v závislosti na aktuálních meteorologických podmínkách, prostoru, který musí být přelétáván a případných možností pro výběr vhodných míst k přistání. Žadatel by měl být odpovědný za plánování tohoto letu a měl by zajistit, aby byly na palubě veškeré vybavení a dokumentace k provedení letu.
- (2) Žadatel by měl FE hlásit úkony a vykonávané povinnosti. Úkony by měly být prováděny v souladu s letovou příručkou nebo schváleným kontrolním seznamem pro balon, na němž se zkouška koná. Během předletové přípravy na danou zkoušku by měl být žadatel požádán, aby provedl instruktáž posádky a cestujících a předvedl zvládnutí davu. Výpočet zatížení by měl být proveden žadatelem v souladu s provozní příručkou nebo letovou příručkou použité horkovzdušné vzducholoď.
- (3) Doba letu zkoušky dovednosti by měla být alespoň 30 minut.

(b) POVOLENÉ ODCHYLKY LETOVÉ ZKOUŠKY

Žadatel by měl prokázat schopnost:

- (1) řídit horkovzdušnou vzducholoď v rámci jejích omezení;
- (2) provádět všechny obraty plynule a přesně;
- (3) uplatňovat dobrý úsudek a letecké umění;
- (4) uplatňovat znalosti z nauky o létání; a
- (5) udržovat řízení vzducholoď takovým způsobem, aby o úspěšném výsledku postupu nebo obratu nebyly nikdy vážné pochybnosti.

(c) OBSAH ZKOUŠKY DOVEDNOSTI

Pro zkoušku dovednosti za účelem vydání rozšíření BPL o horkovzdušné vzducholoď by měl být použit následující obsah zkoušky dovednosti:

Poznámka: Používání kontrolních seznamů, letecké umění, řízení horkovzdušné vzducholoď pomocí vnějších vizuálních referencí, postupy sledování okolí, atd. se uplatňují ve všech částech.

ČÁST 1: PŘEDLETOVÉ ČINNOSTI, PLNĚNÍ A VZLET

a	Předletová dokumentace (průkaz způsobilosti, osvědčení zdravotní způsobilosti, povolení vzletu, doklad o pojištění, letecké mapy, AFM, palubní deník, technický deník, kontrolní seznamy, atd.), plánování letu, NOTAM a meteorologický briefing
b	Prohlídka horkovzdušné vzducholoď a obsluha
c	Vhodnost místa přistání
d	Výpočet zatížení
e	Zvládnutí davu, instruktáž posádky a cestujících
f	Montáž a uspořádání
g	Plnění a postupy před vzletem
h	Vzlet
i	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)

ČÁST 2: VŠEOBECNÁ LETOVÁ ČINNOST

a	Stoupání do vodorovného letu
b	Vodorovný let
c	Zatáčky
d	Stacionární let
e	Klesání do vodorovného letu
f	Let v nízké hladině
g	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
ČÁST 3: TRAŽOVÉ POSTUPY	
a	Navigace výpočtem a čtení map
b	Značení polohy orientačních bodů a času
c	Orientace a uspořádání vzdušného prostoru
d	Plánování a vedení předpokládané tratě
e	Udržování nadmořské výšky
f	Řízení zásoby paliva
g	Kontroly tlaku a parametrů motoru
h	Komunikace s pozemní obsluhou
i	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
ČÁST 4: POSTUPY PŘIBLÍŽENÍ A PŘISTÁNÍ	
a	Přiblížení, nezdařené přiblížení a opakování okruhu
b	Úkony před přistáním
c	Výběr přistávací plochy
d	Přistání a vypouštění
e	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
f	Činnosti po letu (záznam o letu, uzavření letového plánu (je-li to použitelné), instruktáž cestujících ohledně balení horkovzdušné vzducholoďe, kontaktování majitele pozemku)
ČÁST 5: MIMOŘÁDNÉ A NOUZOVÉ POSTUPY	
Tato část může být kombinována s částmi 1 až 4.	
a	Simulace požáru na zemi a ve vzduchu
b	Simulace poruch zapalovacího (pilotního) hořáku, hořáku a motoru
c	Přiblížení se simulovanou poruchou motoru, nezdařené přiblížení a opakování okruhu
d	Simulované zdravotní problémy cestujícího
e	Další mimořádné a nouzové postupy, popsáné v příslušné letové příručce
f	Ústní otázky

AMC2 BFCL.150(c)(2) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů

ZKOUŠKA DOVEDNOSTI PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV O TŘÍDU PLYNOVÝCH BALONŮ

K rozšíření práv průkazu BPL o práva pro plynové balony by držitelé BPL měli absolvovat zkoušku dovednosti pro prvotní vydání BPL na plynových balonech, jak je stanovena v AMC1 BFCL.145.

AMC3 BFCL.150(c)(2) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů

ZKOUŠKA DOVEDNOSTI PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV O TŘÍDU HORKOVZUDŠNÝCH BALONŮ

K rozšíření práv průkazu BPL o práva pro horkovzdušné balony by držitelé BPL měli absolvovat zkoušku dovednosti pro prvotní vydání BPL na horkovzdušných balonech, jak je stanovena v AMC1 BFCL.145.

AMC4 BFCL.150(c)(2) BPL – rozšíření práv na jinou třídu nebo skupinu balonů

TEORETICKÉ ZNALOSTI PRO ROZŠÍŘENÍ PRÁV O JINOU TŘÍDU BALONŮ

Během zkoušky dovednosti dle bodu BFCL.150(c)(2) by prokázání odpovídající úrovně teoretických znalostí pro jinou třídu balonů mělo pokrývat všechny následující body z osnovy stanovené v bodě (b) AMC1 BFCL.130:

Poznámka: Obsah níže uvedené osnovy by měl zahrnovat aspekty související s třídou balonu použitého pro výcvik, pokud není určitá část specificky označena jako relevantní pouze pro konkrétní třídy.

5.	ZÁKLADY LETU
5.1.	Základy letu
5.2.	Aerostatika
5.3.	Meze zatížení
5.4.	Provozní omezení
6.	PROVOZNÍ POSTUPY
6.1.	Obecné požadavky
6.2.	Zvláštní provozní postupy a nebezpečí
6.3.	Nouzové postupy
7.	PLÁNOVÁNÍ A PROVEDENÍ LETU
7.1.	Hmotnost
7.1.1.	Smysl hmotnostních kritérií
7.1.2.	Zatížení
7.2.	Provedení letu
7.3.1.	Plánování letu: obecně
7.3.2.1	Plánování zásoby paliva (pouze rozšíření o horkovzdušné balony & horkovzdušné vzducholodě)
7.3.2.2	Plánování přítěže (pouze rozšíření o plynové balony)
7.3.3.	Předletová příprava
7.3.4.	Letový plán formátu ICAO (letový plán ATS)
7.3.5.	Sledování letu a přeplánování za letu
8.	OBECNÁ ZNALOST LETADLA, OBAL, SYSTÉMY A NOUZOVÉ VYBAVENÍ
8.1.	Konstrukce systému, zatížení, namáhání a údržba
8.2.	Obal
8.3.1	Hořák (pouze rozšíření o horkovzdušné balony nebo horkovzdušné vzducholodě)
8.3.2	Koš (pouze rozšíření o horkovzdušné balony nebo plynové balony)
8.3.3	Gondola (pouze rozšíření o horkovzdušné vzducholodě)
8.4.1	Palivové láhve (pouze rozšíření o horkovzdušné balony nebo horkovzdušné

	vzducholoď)
8.4.2	Plyn zajišťující vztlak (pouze rozšíření o plynové balony)
8.5.	Přítěž (pouze rozšíření o plynové balony)
8.6.	Palivo (pouze rozšíření o horkovzdušné balony nebo horkovzdušné vzducholoď)
8.7.	Přístroje
8.8.	Nouzové vybavení

AMC1 BFCL.160 BPL – požadavky na rozlétanost

ZÁPOČTY ZA DOBU LETU ABSOLVOVANOU NA BALONECH DLE PODU 2 Odst. 8, STEJNĚ JAKO PŘÍLOHY I ZÁKLADNÍHO NAŘÍZENÍ

Všechny hodiny nalétané na balonech, na něž se vztahuje rozhodnutí dle Článku 2 odst. 8 základního nařízení nebo které jsou uvedeny v Příloze I základního nařízení, by se měly započítávat v plném rozsahu do plnění hodinových požadavků bodu BFCL.160 Části BFCL za následujících podmínek:

- (a) balon splňuje definici a kritéria příslušné třídy balonů dle Části BFCL, a v případě horkovzdušných balonů, příslušné skupiny horkovzdušných balonů, jak jsou stanoveny v bodě (a) bodu BFCL.010;
- (b) balon, který je používán pro výcvikový let s instruktorem, je letadlo dle bodů (a), (b), (c) nebo (d) Přílohy I k základnímu nařízení, který je předmětem oprávnění stanoveného v bodě ORA.ATO.135 Přílohy VII (Část ORA) nebo v bodě DTO.GEN.240 Přílohy VIII (Část DTO) k nařízení (EU) č. 1178/2011.

AMC1 BFCL.160(a)(1)(ii) Požadavky na rozlétanost

CVIČNÝ LET

- (a) Cvičný let stanovený v bodě BFCL.160(a)(1)(ii) by měl být let, který:
 - (1) se drží obsahu zkoušky dovednosti pro příslušnou třídu balonů, jak je stanoveno v AMC1 BFCL.145 nebo AMC1 BFCL.150(c)(2), dle použitelnosti; a
 - (2) je prováděn v zásadě jeden na jednoho, pouze mezi jedním pilotem a jedním instruktorem, s žádným dalším pilotem na palubě, kterému se tento let započítává.
- (b) Každému cvičnému letu by měla předcházet instruktáž a měl by být zakončen rozborem mezi instruktorem a uchazečem. Aby se výcvikovému letu přidala hodnota, měl by být diskutován jakýkoli prvek letu s balonem, kde uchazeči cítí, že by mohli z instruktáže těžit. Let by se měl poté zaměřit na tyto konkrétní prvky, jejichž praktickému provedení uchazečem předchází předvedení instruktorem.
- (c) Pokud je instruktor toho názoru, že uchazeč během výcvikového letu nepředvedl dostatečnou úroveň, neměl by podepsat zápisník uchazeče, ale doporučit mu místo toho další cvičné lety.
- (d) Je na uvážení letového instruktora, zda jsou na palubě balonu během takových cvičných letů přípustní neplatící cestující, pod podmínkou, že:
 - (1) cestující jsou si vědomi, že plánovaný let bude cvičným letem; a
 - (2) mimořádné a nouzové postupy jsou procvičovány na zemi a bez cestujících na palubě.
- (e) Doba 48 měsíců by se měla počítat od posledního dne měsíce, v němž se konal předchozí cvičný let.

AMC1 BFCL.160(a)(2) Požadavky na rozlétanost

PŘEZKOUŠENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI

Pro přezkoušení odborné způsobilosti by měla být provedena zkouška dovednosti pro prvotní vydání BPL v příslušné třídě balonů, jak je stanoveno v AMC1 BFCL.145.

GM1 BFCL.200 Kvalifikace pro lety upoutaných horkovzdušných balonů

UPOUTANÁ ČINNOST BEZ VZLETU

Upoutaná činnost, kdy balon neopustí zemi, se nepovažuje za let. Takovou činnost nelze započítávat do počátečního výcviku nebo rozlétanosti pro kvalifikaci pro lety upoutaných horkovzdušných balonů.

AMC1 BFCL.200(b)(2) Kvalifikace pro lety upoutaných horkovzdušných balonů

LETOVÝ VÝCVIK PRO KVALIFIKACI PRO LETY UPOUTANÝCH HORKOVZDUŠNÝCH BALONŮ

Výcvikové lety by měly pokrývat následující položky výcviku:

- (a) pozemní příprava;
- (b) vhodnost počasí;
- (c) body pro upoutání:
 - (1) proti větru; a
 - (2) po větru;
- (d) upoutávací lana (nejméně třibodový systém, dle příslušné letové příručky);
- (e) omezení maximální celkové vzletové hmotnosti;
- (f) zvládání davu;
- (g) úkony před vzletem a instruktáže;
- (h) zahřívání pro řízené odpoutání;
- (i) postupy „hands off a hands on“ pro pozemní posádku;
- (j) posouzení vzlaku;
- (k) posouzení větru a překážek;
- (l) vzlet a řízené stoupání (alespoň do výšky 60 ft (20 m)); a
- (m) postupy výměny cestujících.

AMC1 BFCL.210(b) Kvalifikace pro lety v noci

VÝCVIKOVÉ LETY PRO KVALIFIKACI PRO LETY V NOCI

Výcvikové lety by měly pokrývat následující položky výcviku:

- (a) zdravotní a fyziologické aspekty nočního vidění;
- (b) plánování letu, s ohledem na překážky na zemi, noční minima VMC a vzdušný prostor;
- (c) použití světel pro montáž, rozložení a plnění;
- (d) požadavky na svítlinu na palubě, (předletová prohlídka, atd.);
- (e) použití vnějšího a přístrojového osvětlení;

- (f) postup pro vzlet v noci;
- (g) postupy kontrolních seznamů v noci;
- (h) nouzové postupy v noci;
- (i) techniky nočního přeletu, dle vhodnosti;
- (j) základy navigace v noci;
- (k) noční přistání (nouzový postup v případě horkovzdušných balonů);
- (l) výkonnost balonu (např. spotřeba paliva/přítěže) v noci; a
- (m) značení mapy pro použití v noci (zvýraznění zastavěných nebo osvětlených oblastí silnějšími čarami, atd.).

GM1 BFCL.210(c) Kvalifikace pro lety v noci

DÉLKA TRVÁNÍ VÝCVIKU PRO KVALIFIKACI PRO LETY V NOCI

Dva výcvikové lety stanovené v bodě BFCL.210(b) představují minimální množství potřebného výcviku v případě zkušených pilotů. Před tím, než zapíše absolvování výcviku do zápisníku uchazeče, může instruktor provést další výcvikové lety dle potřeb uchazeče, tak aby ten dosáhl odborné způsobilosti nezbytné pro noční létání.

AMC1 BFCL.215(b)(4) Kvalifikace pro obchodní provoz

ZKOUŠKA DOVEDNOSTI PRO KVALIFIKACI PRO OBCHODNÍ PROVOZ

- (a) VŠEOBECNĚ
 - (1) Místo vzletu by mělo být vybráno žadatelem v závislosti na aktuálních meteorologických podmínkách, prostoru, který musí být přelétáván a případných možností pro výběr vhodných míst k přistání. Žadatel by měl být odpovědný za plánování tohoto letu a měl by zajistit, aby byly na palubě veškeré vybavení a dokumentace k provedení letu.
 - (2) Zkouška dovednosti může být prováděna ve dvou letech. Celková doba letu (letů) by měla být alespoň 45 minut.
 - (3) Žadatel by měl FE(B) hlásit úkony a vykonávané povinnosti. Úkony by měly být prováděny v souladu s letovou příručkou nebo schváleným kontrolním seznamem pro balon nebo vzducholod', na němž (na níž) se zkouška koná. Během předletové přípravy na danou zkoušku by měl být žadatel požádán, aby provedl instruktáž posádky a cestujících a předvedl zvládnutí davu. Výpočet zatížení by měl být proveden žadatelem v souladu s provozní příručkou nebo letovou příručkou použitého balonu.
- (b) POVOLENÉ ODCHYLKY LETOVÉ ZKOUŠKY
 - (1) Žadatel by měl prokázat schopnost:
 - (i) řídit balon nebo horkovzdušnou vzducholod' v rámci jeho/jejích omezení;
 - (ii) provádět všechny obraty plynule a přesně;
 - (iii) uplatňovat dobrý úsudek a letecké umění;
 - (iv) uplatňovat znalosti z nauky o létání; a
 - (v) udržovat řízení balonu nebo vzducholodě takovým způsobem, aby o úspěšném výsledku postupu nebo obratu nebyly nikdy vážné pochybnosti.

- (2) Následující omezení představují všeobecné vodítko. FE(B) by měl stanovit povolené odchylky pro podmínky turbulence, letových vlastností a výkonnosti použitého balonu nebo použité vzducholodi:

Výška

- (i) normální let: ± 100 ft
- (ii) při simulované nouzové situaci: ± 150 ft

(c) OBSAH ZKOUŠKY DOVEDNOSTI

- (1) Obsah zkoušky dovednosti a části stanovené v tomto bodě by měly být použity v rámci zkoušky dovednosti pro vydání kvalifikace pro obchodní provoz ve třídě horkovzdušných balonů:

Poznámka: Používání kontrolních seznamů, letecké umění, řízení balonu pomocí vnějších vizuálních referencí, postupy sledování okolí, atd. se uplatňují ve všech částech.

ČÁST 1: PŘEDLETOVÉ ČINNOSTI, PLNĚNÍ A VZLET

a	Předletová dokumentace (průkaz způsobilosti, osvědčení zdravotní způsobilosti, povolení vzletu, doklad o pojištění, letecké mapy, AFM, palubní deník, technický deník, kontrolní seznamy, atd.), plánování letu, NOTAM a meteorologický briefing, znalosti Části BOP
b	Prohlídka balonu a obsluha, seznam minimálního vybavení (MEL)
c	Vhodnost místa přistání
d	Výpočet zatížení
e	Zvládání davu, instruktáž posádky a cestujících
f	Montáž a uspořádání
g	Plnění a postupy před vzletem, včetně zapojení a instruktáže cestujících
h	Vzlet
i	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné), ovládání radiostanice a/nebo odpovídače (včetně nouzových postupů)

ČÁST 2: VŠEOBECNÁ LETOVÁ ČINNOST

a	Stoupání do vodorovného letu
b	Vodorovný let
c	Klesání do vodorovného letu
d	Let v nízké hladině
e	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)

ČÁST 3: TRAŽOVÉ POSTUPY

a	Navigace výpočtem a čtení map
b	Značení polohy orientačních bodů a času
c	Orientace a uspořádání vzdušného prostoru
d	Udržování nadmořské výšky
e	Řízení zásoby paliva
f	Komunikace s pozemní obsluhou a cestujícími
g	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)

ČÁST 4: POSTUPY PŘIBLÍŽENÍ A PŘISTÁNÍ

a	Přiblížení z nízké hladiny, nezdařené přiblížení a pokračování v letu: Instruktaž cestujících a provedení úlohy
b	Přiblížení z vysoké hladiny, nezdařené přiblížení a pokračování v letu: Instruktaž cestujících a provedení úlohy
c	Úkony před přistáním
d	Instruktaž cestujících před přistáním
e	Výběr přistávací plochy
f	Závěrečná instruktáž cestujících, přistání, manévrování na zemi (vlečené přistání) a vypouštění
g	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
h	Činnosti po letu (záznam o letu, uzavření letového plánu (je-li to použitelné), instruktáž cestujících ohledně balení balonu, kontaktování majitele pozemku)

ČÁST 5: MIMOŘÁDNÉ A NOUZOVÉ POSTUPY

Tato část může být kombinována s částmi 1 až 4.

a	Simulace požáru na zemi a ve vzduchu
b	Simulace poruch zapalovacího (pilotního) hořáku a hořáku
c	Simulované zdravotní problémy cestujícího
d	Další mimořádné a nouzové postupy popsané v příslušné letové příručce
e	Ústní otázky

- (2) Obsah zkoušky dovednosti a části stanovené v tomto bodě by měly být použity v rámci zkoušky dovednosti pro vydání kvalifikace pro obchodní provoz ve třídě plynových balonů:

Poznámka: Používání kontrolních seznamů, letecké umění, řízení balonu pomocí vnějších vizuálních referencí, postupy sledování okolí, atd. se uplatňují ve všech částech.

ČÁST 1: PŘEDLETOVÉ ČINNOSTI, PLNĚNÍ A VZLET

a	Předletová dokumentace (průkaz způsobilosti, osvědčení zdravotní způsobilosti, povolení vzletu, doklad o pojištění, letecké mapy, AFM, palubní deník, technický deník, kontrolní seznamy, atd.), plánování letu, NOTAM a meteorologický briefing, znalosti Části BOP
b	Prohlídka balonu a obsluha, MEL
c	Vhodnost místa přistání
d	Výpočet zatížení
e	Zvládání davu, instruktáž posádky a cestujících
f	Montáž a uspořádání
g	Plnění a postupy před vzletem, včetně zapojení a instruktáže cestujících
h	Vzlet
i	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné), ovládání radiostanice a/nebo odpovídače (včetně nouzových postupů)

ČÁST 2: VŠEOBECNÁ LETOVÁ ČINNOST

a	Stoupání do vodorovného letu
b	Vodorovný let

c	Klesání do vodorovného letu
d	Let v nízké hladině
e	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
ČÁST 3: TRAŽOVÉ POSTUPY	
a	Navigace výpočtem a čtení map
b	Značení polohy orientačních bodů a času
c	Orientace a uspořádání vzdušného prostoru
d	Udržování nadmořské výšky
e	Řízení přítěže
f	Komunikace s pozemní obsluhou a cestujícími
g	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
ČÁST 4: POSTUPY PŘIBLÍŽENÍ A PŘISTÁNÍ	
a	Přiblížení z nízké hladiny, nezdařené přiblížení a pokračování v letu: Instruktaž cestujících a provedení úlohy
b	Přiblížení z vysoké hladiny, nezdařené přiblížení a pokračování v letu: Instruktaž cestujících a provedení úlohy
c	Úkony před přistáním
d	Instruktaž cestujících před přistáním
e	Výběr přistávací plochy
f	Závěrečná instruktáž cestujících, přistání, manévrování na zemi (vlečené přistání) a vypouštění
g	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
h	Činnosti po letu (záznam o letu, uzavření letového plánu (je-li to použitelné), instruktáž cestujících ohledně balení balonu, kontaktování majitele pozemku)
ČÁST 5: MIMOŘÁDNÉ A NOUZOVÉ POSTUPY	
Tato část může být kombinována s částmi 1 až 4.	
a	Simulace uzavření výpustě během vzletu a stoupání
b	Simulace poruchy paraventilu nebo ventilu
c	Simulované zdravotní problémy cestujícího
d	Další mimořádné a nouzové postupy popsané v příslušné letové příručce
e	Ústní otázky

- (3) Obsah zkoušky dovednosti a části stanovené v tomto bodě by měly být použity v rámci zkoušky dovednosti pro vydání kvalifikace pro obchodní provoz ve třídě horkovzdušných vzducholodí:

Poznámka: Používání kontrolních seznamů, letecké umění, řízení horkovzdušné vzducholodí pomocí vnějších vizuálních referencí, postupy sledování okolí, atd. se uplatňují ve všech částech.

ČÁST 1: PŘEDLETOVÉ ČINNOSTI, PLNĚNÍ A VZLET

a	Předletová dokumentace (průkaz způsobilosti, osvědčení zdravotní způsobilosti, povolení vzletu, doklad o pojištění, letecké mapy, AFM, palubní deník, technický deník, kontrolní seznamy, atd.), plánování letu, NOTAM a meteorologický briefing, znalosti
---	--

	Části BOP
b	Prohlídka horkovzdušné vzducholodě a obsluha, MEL
c	Vhodnost místa přistání
d	Výpočet zatížení
e	Zvládnání davu, instruktáž posádky a cestujících
f	Montáž a uspořádání
g	Plnění a postupy před vzletem, včetně zapojení a instruktáže cestujících
h	Vzlet
i	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné), ovládání radiostanice a/nebo odpovídače (včetně nouzových postupů)
ČÁST 2: VŠEOBECNÁ LETOVÁ ČINNOST	
a	Stoupání do vodorovného letu
b	Vodorovný let
c	Zatáčky
d	Stacionární let
e	Klesání do vodorovného letu
f	Let v nízké hladině
g	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
ČÁST 3: TRAŽOVÉ POSTUPY	
a	Navigace výpočtem a čtení map
b	Značení polohy orientačních bodů a času
c	Orientace a uspořádání vzdušného prostoru
d	Plánování a vedení předpokládané tratě
e	Udržování nadmořské výšky
f	Řízení zásoby paliva
g	Kontroly tlaku a parametrů motoru
h	Komunikace s pozemní obsluhou
i	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
ČÁST 4: POSTUPY PŘIBLÍŽENÍ A PŘISTÁNÍ	
a	Přiblížení, nezdařené přiblížení a opakování okruhu
b	Úkony před přistáním
c	Výběr přistávací plochy
d	Přistání a vypouštění
e	Dodržování postupů ATC (je-li to použitelné)
f	Činnosti po letu (záznam o letu, uzavření letového plánu (je-li to použitelné), instruktáž cestujících ohledně balení balonu, kontaktování majitele pozemku)
ČÁST 5: MIMOŘÁDNÉ A NOUZOVÉ POSTUPY	
Tato část může být kombinována s částmi 1 až 4.	
a	Simulace požáru na zemi a ve vzduchu
b	Simulace poruch zapalovacího (pilotního) hořáku, hořáku a motoru
c	Přiblížení se simulovanou poruchou motoru, nezdařené přiblížení a opakování okruhu

d	Simulované zdravotní problémy cestujících
e	Další mimořádné a nouzové postupy, popsané v příslušné letové příručce
f	Ústní otázky

AMC1 BFCL.215(d)(1)(i) Kvalifikace pro obchodní provoz

KRITÉRIA PRO LETY ROZLÉTANOSTI JAKO PIC

- (a) Aby se započítával jako let za podmínek bodu BFCL.215(d)(1)(i), měl by let:
- (1) trvat alespoň 10 minut;
 - (2) dosáhnout minimální standardní nadmořské výšky letu dle bodu (f) SERA.5005 Přílohy k nařízení (EU) č. 923/2012; a
 - (3) být zakončen úplným zastavením koše na zemi.
- (b) Každá letová fáze, která splňuje body (1) až (3) bodu (a) během letu jedním balonem, by měla být považována za samostatný let.

AMC1 BFCL.215(d)(2)(i) Kvalifikace pro obchodní provoz

PŘEZKOUŠENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI

- (a) Pro přezkoušení odborné způsobilosti dle bodu BFCL.215(d)(2)(i) by měl být použit obsah zkoušky dovednosti pro prvotní vydání kvalifikace pro obchodní provoz, jak je uvedena v AMC1 BFCL.215(b)(4). Navíc by měl examinátor posoudit znalosti kandidáta týkající se leteckých informačních oběžníků (AIC) a zpráv NOTAM.
- (b) Přezkoušení odborné způsobilosti může být provedeno během obchodní přepravy osob balonem (CPB) pod podmínkou, že mimořádné a nouzové postupy jsou simulovány před a po letu na zemi bez cestujících na palubě.

AMC1 BFCL.215(d)(2)(i); BFCL.215(h) Kvalifikace pro obchodní provoz

ZÁPOČTY PRO PŘEZKOUŠENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI V SOULADU S ČÁSTÍ BOP

Držitel kvalifikace pro obchodní provoz by měl být považován za splňujícího bod BFCL.215(d)(2)(i), pokud má stále platné poslední přezkoušení odborné způsobilosti absolvované v souladu s bodem BOP.ADD.315 Přílohy II (Část BOP) za předpokladu, že toto přezkoušení odborné způsobilosti provozovatelem zahrnovalo postupy pro obchodní přepravu osob balonem.

AMC1 BFCL.215(d)(2)(ii) Kvalifikace pro obchodní provoz

UDRŽOVACÍ KURZ

- (a) VÝUKA TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ
- 6 hodin výuky teoretických znalostí by mělo zahrnovat nejméně vše z následujícího:
- (1) Hodnocení cestujících:
 - (i) posouzení zdravotní způsobilosti cestujících;
 - (ii) kritéria odmítnutí přepravy cestujících; a

- (iii) zvláštní činitele pro zdravotně postižené cestující nebo cestující s omezenou schopností pohybu;
 - (2) Instruktaž cestujících:
 - (i) použití instruktážních karet;
 - (ii) instruktáž před plněním;
 - (iii) instruktáž před vzletem; a
 - (iv) instruktáž před přistáním;
 - (3) Nástup cestujících:
 - (i) postupy bezpečného nástupu;
 - (ii) použití pozemní posádky k asistenci při nástupu;
 - (iii) rozmístění cestujících v koši z důvodu hmotnosti, vyvážení a řízení; a
 - (iv) činitele týkající se osobního majetku cestujících;
 - (4) Péče o cestující při přistání:
 - (i) použití sedadel, jsou-li zastavěna;
 - (ii) uložení osobních věcí cestujících; a
 - (iii) zvláštní činitele v případě více než 19 cestujících na palubě, v kterémžto případě je vyžadován dodatečný člen posádky v souladu s bodem BOP.ADD.410 Přílohy II (Části BOP);
 - (5) Nouzové postupy:
 - (i) požár ve vzduchu;
 - (ii) požár na zemi;
 - (iii) poruchy palivové soustavy;
 - (iv) poruchy systému vypouštění;
 - (v) rychlé přistání;
 - (vi) tvrdé přistání; a
 - (vii) zdravotní selhání cestujícího za letu; a
 - (6) Dokumentace:
 - (i) výpočet zatížení;
 - (ii) výpočet paliva;
 - (iii) vyplnění seznamu cestujících; a
 - (iv) zvládání změn na poslední chvíli.
- (b) CVIČNÝ LET
- (1) Cvičný let stanovený v bodě BFCL.215(d)(2)(ii) by měl být let, který:
 - (i) se drží obsahu zkoušky dovednosti pro prvotní vydání kvalifikace pro obchodní provoz, jak je stanoveno v AMC1 BFCL.215(b)(4); a
 - (ii) je prováděn v zásadě jeden na jednoho, pouze mezi jedním pilotem a jedním instruktorem, bez dalšího pilota na palubě, kterému se tento let započítává.
 - (2) Každému cvičnému letu by měla předcházet instruktáž a měl by být zakončen rozborem mezi instruktorem a uchazečem. Aby se výcvikovému letu přidala hodnota, měl by být diskutován jakýkoli prvek letu s balonem, kde uchazeči cítí, že by mohli z instruktáže těžit. Let by se měl poté zaměřit na tyto konkrétní prvky, jejichž praktickému provedení uchazečem předchází předvedení instruktorem.

- (3) Cvičný let může být proveden během provozu CPB pod podmínkou, že:
- (i) mimořádné a nouzové postupy jsou simulovány před letem nebo po něm na zemi bez cestujících na palubě; a
 - (ii) cestující jsou si vědomi, že plánovaný let bude cvičným letem.

AMC1 BFCL.315(a)(4)(ii) Osvědčení FI(B) – práva a podmínky

DODATEČNÝ VÝCVIK POŽADOVANÝ PŘED PROVÁDĚNÍM INSTRUKTÁŽE BĚHEM VÝCVIKOVÝCH KURZŮ FI(B)

1 hodina letového výcviku, jak je požadováno v bodě BFCL.315(a)(4)(ii), by měla sestávat z úloh z výcvikového kurzu FI(B), zvolených dozorujícím FI(B), a každopádně by měla zahrnovat vše z následujícího:

- (a) jedna úloha se vzletem a jedna s přistáním;
- (b) výběr letových úloh; a
- (c) jedna úloha s nouzovou situací.

AMC1 BFCL.325 Odborná způsobilost a hodnocení FI(B)

- (a) Výcvik by měl být jak teoretický, tak praktický. Praktické části by měly zahrnovat rozvoj zvláštních dovedností instruktora, zejména v oblasti vyučování a hodnocení TEM.
- (b) Výcvik a hodnocení instruktorů by měly být prováděny oproti následujícím výkonnostním standardům:

Odborná způsobilost	Výkonnost	Znalosti / porozumění
Příprava materiálů	(a) zajišťuje odpovídající zařízení; (b) připravuje materiály pro předletovou přípravu; (c) ovládá dostupné nástroje.	(a) cílům; (b) dostupné nástroje; (c) metody výcviku založené na kvalifikovanosti.
Vytváření prostředí vhodného pro výuku	(a) stanovuje doporučení, roli vytvářející příslušné chování; (b) objasňuje role; (c) stanovuje cíle; (d) zjišťuje a podporuje potřeby pilotů-žáků.	(a) překážky ve výuce; (b) styly učení se.
Předávání znalostí	(a) komunikuje jasně; (b) vytváří a udržuje realistický přístup; (c) hledá příležitosti pro výcvik.	metody výuky
Začlenění problematiky lidských činitelů a TEM	propojuje problematiku lidských činitelů a TEM s technickým výcvikem.	(a) lidské činitele a TEM; (b) příčiny a protipatření vůči nežádoucím stavům letadla.
Organizace času s cílem dosáhnout cílů výcviku	rozvrhuje dobu příslušnou k dosažení cíle kvalifikovanosti.	časové rozvržení osnovy
Postupy vedoucí k usnadnění učení	(a) povzbuzuje účastníka výcviku, aby se zapojil; (b) projevuje motivaci, trpělivost, sebejistotu, asertivní chování;	(a) usnadňování; (b) jak poskytovat konstruktivní zpětnou vazbu; (c) jak povzbuzovat účastníky

Odborná způsobilost	Výkonnost	Znalosti / porozumění
	(c) provádí osobní vyučování; (d) povzbuzuje vzájemnou podporou.	výcviku, aby pokládali otázky a požadovali radu.
Hodnocení výkonnosti účastníka výcviku	(a) hodnotí a povzbuzuje účastníka výcviku k sebehodnocení výkonnosti vůči standardům kvalifikovanosti; (b) rozhoduje o hodnocení a poskytuje jasnou zpětnou vazbu; (c) pozoruje chování CMR.	(a) techniky pozorování; (b) metody záznamu pozorování.
Sledování a revize dosaženého pokroku	(a) porovnává individuální výsledky s definovanými cíli; (b) zjišťuje individuální rozdíly v rychlosti učení; (c) používá příslušné nápravné činnosti.	(a) styly učení; (b) strategie pro přizpůsobení výcviku individuálním potřebám.
Vyhodnocování výcvikových lekcí	(a) vyvolává zpětnou vazbu od pilotů-žáků; (b) sleduje postupy výcvikových lekcí vůči kritériím schopnosti; (c) vede příslušné záznamy.	(a) celky kvalifikovanosti a s nimi spjaté prvky; (b) kritéria výkonnosti.
Podávání zpráv o výsledcích	podává zprávy přesně pouze podle pozorovaných činností a událostí.	(a) cíle fází výcviku; (b) individuální versus systémové nedostatky.

AMC1 BFCL.330(a) FI(B) – výcvikový kurz

PŘEDVSTUPNÍ HODNOCENÍ

Obsah předvstupního hodnocení by měl být určen organizací ATO nebo DTO, s přihlédnutím ke zkušenostem konkrétního uchazeče. Může zahrnovat pohovory a/nebo hodnocení v průběhu simulované lekce výcviku s uchazečem.

AMC1 BFCL.330(b) FI(B) – výcvikový kurz

(a) VŠEOBECNĚ

- (1) Cílem výcvikového kurzu FI(B) je vyškolit držitele BPL na úroveň odborné způsobilosti stanovenou v bodě BFCL.325.
- (2) Po celou dobu výcvikového kurzu by měl jeho obsah a struktura umožňovat instruktoru-žákovi rozvíjet povědomí o bezpečnosti prostřednictvím výuky znalostí, dovedností a postojů souvisejících s úkolem FI(B), včetně alespoň následujícího:
 - (i) osvěžit technických znalostí instruktora-žáka;
 - (ii) vyškolit instruktora-žáka, jak učit:
 - (A) předměty na zemi a letové úlohy; a
 - (B) jak získat přístup ke všem souvisejícím zdrojům informací;
 - (iii) zajistit, že létání instruktora-žáka je na dostatečně vysoké úrovni; a
 - (iv) naučit instruktora-žáka principům základního výcviku a jak je uplatňovat na všech úrovních výcviku.

- (3) S výjimkou části pedagogické činnosti jsou podrobnosti všech předmětů uvedené v osnově pozemního a letového výcviku doplněním osnovy kurzu BPL.
- (4) Výcvikový kurz FI(B) by měl klást zvláštní důraz na roli jednotlivce ve vztahu k důležitosti lidských činitelů v rozhraní člověka a stroje, stejně jako na interakci instruktora-žáka během výuky teoretických znalostí. Zvláštní pozornost by měla být věnována vyzrálosti a úsudku žadatele, včetně porozumění dospělým, jejich postojům chování a různým úrovním vzdělání.
- (5) Během výcvikového kurzu by si měli být žadatelé vědomi, že jejich vlastní postoje jsou klíčové pro bezpečnost letu. Identifikace a vyloučení sebeuspokojení a zlepšení povědomí o bezpečnosti by mělo být základním cílem celého výcvikového kurzu. Pro výcvikový kurz je nesmírně důležité zaměřit se na to, aby žadatelům poskytl znalosti, dovednosti a postoje související s úkolem letového instruktora.

(b) STRUKTURA A OBSAH

Výcvikový kurz se skládá ze dvou částí:

(1) ČÁST 1 — VÝUKA TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ

Část 1 zahrnuje výcvik stanovený v bodech (2) a (3) bodu BFCL.330(b).

Obsah části pedagogické činnosti kurzu FI(B), jak je stanoveno v AMC1 BFCL.325, by měl být použit jako návod pro vytvoření osnovy výcviku stanoveného v bodě BFCL.330(b)(2).

(2) ČÁST 2 — LETOVÝ VÝCVIK

Část 2 zahrnuje výcvik stanovený v bodě BFCL.330(b)(4).

(i) Všeobecně

- (A) Letové úlohy jsou podobné těm ve výcvikovém kurzu BPL, ale s dodatečnými položkami navrženými tak, aby pokryly potřeby letového instruktora.
- (B) Číslování úloh by mělo být v první řadě využíváno jako referenční seznam úloh a jasné vodítko posloupnosti výuky. Proto se ukázky a praktická cvičení nemusí nezbytně provádět v uvedeném pořadí. Skutečné pořadí a obsah budou záviset na následujících, vzájemně souvisejících faktorech:
 - (a) pokročilost a schopnosti žadatele;
 - (b) meteorologické podmínky ovlivňující let;
 - (c) použitelná doba letu;
 - (d) úvahy o způsobu výuky;
 - (e) místní provozní prostředí; a
 - (f) použitelnost úloh pro daný typ letadla.
- (C) Podle uvážení instruktorů mohou být některé úlohy kombinovány, zatímco jiné mohou být provedeny v několika letech.
- (D) Z toho plyne, že instruktoři-žáci se budou případně setkávat s podobnými, vzájemně souvisejícími faktory. Měli by vidět a naučit se, jak sestavit plány letových vyučovacích hodin a přitom brát tyto faktory v úvahu tak, aby se podle potřeby co nejlépe využila každá letová vyučovací hodina spojováním částí stanovených úloh.

(ii) Předletové přípravy a poletové rozbory

- (A) Předletová příprava normálně zahrnuje vyhlášení cíle a stručnou zmínku o základech letu pouze tehdy, jsou-li důležité. Má se jasně vysvětlit, jaké úlohy bude instruktor učit a žák procvičovat v průběhu letu. To by mělo zahrnovat informace o tom, jak bude let prováděn,

kdo má pilotovat letadlo a jaké aspekty leteckého umění, počasí a letové bezpečnosti se momentálně uplatňují. Povahou této vyučovací hodiny se bude řídit pořadí, ve kterém se mají vyučovat základní části.

- (B) Pěti základními složkami předletové přípravy budou:
 - (a) cíl;
 - (b) letová úloha (letové úlohy) (jaké a jak a kým);
 - (c) letová instruktáž;
 - (d) kontrola porozumění; a
 - (e) letecké umění.
- (C) Po každé úloze provede instruktor-žák poletový rozbor pilota, který plnil během výcvikového letu roli pilota-žáka, kterým může být instruktor FI(B) nebo další pilot (jak je popsáno v bodě (k)(2)). Poletový rozbor má zhodnotit:
 - (a) zda byly splněny cíle;
 - (b) zda jsou chyby nevýznamné nebo významné;
 - (c) co je možné opravit nebo zlepšit; a
 - (d) zda pilot-žák dosáhl požadované úrovně způsobilosti nebo musí být úloha provedena znovu.

Instruktor FI(B) potvrdí poletový rozbor.

(iii) Plánování letových vyučovacích hodin

Naplánování letové vyučovací hodiny je základní požadavek dobrého výcviku a instruktoru-žákovi se má dostat praktického procvičení pod dohledem v oblasti plánování a praktického využití plánů letové vyučovací hodiny.

(iv) Všeobecné úvahy

- (A) Instruktor-žák by měl absolvovat letový výcvik, aby si procvičil zásady základního výcviku na úrovni BPL.
- (B) Instruktor provádějící výcvik instruktora se může ujmout role pilota-žáka. Na palubě může být další osoba, která je držitelem průkazu způsobilosti BPL nebo pilot-žák usilující o tento průkaz způsobilosti, aby plnila funkci pilota-žáka pod dohledem instruktora-žáka.
- (C) Je nezbytné poznamenat, že letecké umění je životně důležitou složkou veškerého letového provozu. Proto mají být v následujících letových úlohách v příhodných chvílích každého letu zdůrazňovány důležité aspekty leteckého umění.
- (D) Instruktor-žák by se měl naučit, jak určovat obvyklé chyby a jak je správně opravovat, což by mělo být neustále zdůrazňováno.

(v) Podrobné předletové přípravy a letové úlohy

Úloha 1: Seznámení s balonem

(a) Cíl

Poradit instruktoru-žákovi, jak seznámit žáka s balonem, který bude využíván pro výcvik, a jak vyzkoušet jeho polohu v koši z pohledu pohodlí, výhledu a schopnosti používat všechny ovládací prvky řízení a vybavení. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.

(b) Předletová instruktáž a úloha

Instruktor-žák musí:

- (1) představit typ balonu, který bude využíván;
 - (2) vysvětlit charakteristiky balonu;
 - (3) vysvětlit součásti, přístroje a vybavení;
 - (4) vysvětlit postupy doplňování paliva (v případě horkovzdušných balonů);
 - (5) seznámit žáka s ovládacími prvky řízení balonu; a
 - (6) vysvětlit seznamy kontrol povinných úkonů, nácviky úkonů, řízení.
- (c) Poletový rozbor

Úloha 2: Příprava před letem

- (a) Cíl
- Poradit instruktora-žákovi, jak vysvětlit všechny úkony a nezbytné přípravy, které je třeba provést před letem. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.
- (b) Předletová instruktáž
- Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) potřebu předletové instruktáže;
 - (2) skladbu a obsah této instruktáže;
 - (3) jaké dokumenty jsou na palubě potřeba;
 - (4) jaké vybavení je pro let vyžadováno;
 - (5) využití předpovědi a skutečného počasí;
 - (6) plánování letu se zvláštním ohledem na oznámení NOTAM, uspořádání vzdušného prostoru, citlivé oblasti, předpokládanou trať a vzdálenost, předletový obrazec a možné plochy pro přistání;
 - (7) použití tabulky výpočtu zatížení; a
 - (8) výběr plochy pro vypuštění se zvláštním ohledem na povolení, chování balonu a okolní plochy.
- (c) Úloha:
- Instruktor-žák musí připravit a podat předletovou instruktáž, během níž musí názorně předvést:
- (1) že jsou na palubě požadované dokumenty;
 - (2) že je na palubě vybavení požadované pro zamýšlený let;
 - (3) jak provést výpočet zatížení;
 - (4) jak poradit žákovi, jakým způsobem provádět předplánování pro každý let;
 - (5) jak provést kontrolu před vypuštěním;
 - (6) jak vybrat plochu pro vypuštění se zvláštním ohledem na povolení, chování balonu a okolní plochy;
 - (7) jak učit pilota-žáka provádět přípravu tak, aby byla splněna před letem; a
 - (8) jak analyzovat a opravovat chyby pilota-žáka, je-li potřeba.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 3: Instruktaž posádky a cestujících

(a) Cíl

Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit vše důležité ohledně správného oděvu pilota, cestujících a posádky a jak provést instruktaž pozemní posádky a obsluhy a instruktaž cestujících. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.

(b) Předletová instruktaž

Instruktor-žák musí vysvětlit:

- (1) správný oděv cestujících a posádky; a
- (2) předletové instruktaže pozemní posádky a obsluhy a cestujících;

(c) Úloha

Instruktor-žák musí názorně předvést:

- (1) jak poradit cestujícím a posádce ohledně správného oděvu;
- (2) předletová instruktaž pozemní posádky a obsluhy;
- (3) předletová instruktaž cestujících;
- (4) jak seznámit pilota-žáka s jiným typem předletových instruktaží; a
- (5) jak analyzovat a opravovat chyby pilota-žáka.

(d) Poletový rozbor

Úloha 4: Montáž a uspořádání

(a) Cíl

Poradit instruktoru-žákovi, jak seznámit pilota-žáka s zvládním davu a jak provádět zabezpečení místa vypuštění. Kromě toho musí instruktor-žák názorně předvést, jak seznámit pilota-žáka se správným seřízením lanové obalu a koše, postupem zkoušky hořáku (horkovzdušné balony) a úkony před naplněním balonu. Nakonec by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.

(b) Předletová instruktaž

Instruktor-žák musí vysvětlit:

- (1) zvládní davu;
- (2) zabezpečení místa vypuštění;
- (3) postup správného seřízení lanové;
- (4) použití poutacího lana; a
- (5) úkony před plněním balonu a použití kontrolního seznamu (kontrolních seznamů).

(c) Úloha:

Instruktor-žák musí názorně předvést:

- (1) jak zvládat dav a zabezpečit místo vypuštění;
- (2) správné seřízení lanové obalu a koše;

- (3) správné použití poutacího lana;
 - (4) postup zkoušky hořáku (horkovzdušné balony);
 - (5) úkony před plněním balonu a správné použití kontrolního seznamu (kontrolních seznamů);
 - (6) jak učit pilota-žáka provádět správné seřízení lanoví; a
 - (7) jak analyzovat a opravovat chyby pilota-žáka při montáži, je-li potřeba.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 5: Plnění

- (a) Cíl
- Poradit instruktoru-žákovi, jak seznámit pilota-žáka s různými fázemi postupu plnění, s použitím poutacího lana a plnicího ventilátoru (horkovzdušné balony) a předcházení vzniku elektrostatického výboje (plynové balony). Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.
- (b) Předletová instruktáž
- Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) různé fáze postupu plnění;
 - (2) postupy zvládnutí davu a zabezpečení během plnění balonu;
 - (3) použití plnicího ventilátoru (horkovzdušné balony); a
 - (4) jak předejít elektrickému výboji (plynové balony).
- (c) Úloha
- Instruktor-žák musí názorně předvést:
- (1) zvládnutí davu a zabezpečení místa vypuštění v průběhu postupu plnění;
 - (2) postup plnění studeným vzduchem a použití poutacího lana a plnicího ventilátoru (horkovzdušné balony);
 - (3) postup plnění horkým vzduchem (horkovzdušné balony);
 - (4) předcházení vzniku elektrostatického výboje (plynové balony);
 - (5) postup plnění (plynové balony);
 - (6) jak naučit pilota-žáka provádět postupy plnění; a
 - (7) jak analyzovat a opravovat chyby pilota-žáka během postupu plnění, je-li potřeba.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 6: Vzlet v různých podmínkách větru

- (a) Cíl
- Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit kontroly a instruktáže před vzletem, přípravu na řízené stoupání a použití zádržného vybavení. Navíc by měl být instruktor-žák schopen předvést zhodnocení větru a překážek, přípravu na chybné nadzvednutí a techniky vzletu v různých povětrnostních podmínkách. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.

- (b) Předletová instruktáž
Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) kontroly a instruktáže před vzletem;
 - (2) přípravu na řízené stoupání;
 - (3) postup „hands off“ a „hands on“ pro pozemní posádku;
 - (4) vyhodnocení nadzvednutí;
 - (5) použití zádržného vybavení;
 - (6) zhodnocení větru a překážek;
 - (7) připravenost na chybné nadzvednutí; a
 - (8) techniky vzletu z chráněných a nechráněných ploch pro vzlet.
- (c) Letová úloha
Instruktor-žák musí názorně předvést:
- (1) jak provést kontroly a instruktáže před vzletem;
 - (2) jak se připravit na řízené stoupání;
 - (3) jak provést postup „hands off“ a „hands on“ pro pozemní posádku;
 - (4) jak provést posouzení vzlaku bez ohrožení pozemní posádky;
 - (5) jak používat zádržné vybavení;
 - (6) jak provést zhodnocení větru a překážek;
 - (7) jak se připravit na chybné nadzvednutí;
 - (8) jak učit pilota-žáka správným technikám vzletu z chráněných a nechráněných ploch pro vzlet; a
 - (9) jak analyzovat a opravovat chyby pilota-žáka, je-li potřeba.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 7: Stoupání do vodorovného letu

- (a) Cíl
Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit a předvést stoupání do vodorovného letu. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.
- (b) Předletová instruktáž
Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) stoupání předem určenou stoupavostí;
 - (2) vliv na teplotu obalu (horkovzdušné balony);
 - (3) maximální stoupavost podle letové příručky výrobce; a
 - (4) jak ustálit balon ve vodorovném letu ve zvolené nadmořské výšce.
- (c) Letová úloha
Instruktor-žák musí názorně předvést:
- (1) jak stoupat předem určenou stoupavostí;
 - (2) jak provádět techniky sledování okolí;

- (3) vliv na teplotu obalu (horkovzdušné balony);
 - (4) maximální stoupavost podle letové příručky výrobce;
 - (5) techniky ustálení ve vodorovném letu ve zvolené nadmořské výšce;
 - (6) jak poradit pilotu-žákovi s prováděním stoupání do vodorovného letu;
 - (7) jak provádět rozbor a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka během stoupání.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 8: Vodorovný let

- (a) Cíl
- Poradit instruktora-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést vodorovný let. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.
- (b) Předletová instruktáž
- Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) jak udržovat vodorovný let s pomocí přístrojů;
 - (2) jak udržovat vodorovný let s pomocí vizuálních referencí;
 - (3) jak udržovat vodorovný let s pomocí všech dostupných prostředků;
 - (4) použití paraventilu; a
 - (5) použití rotačních ventilů, jsou-li zastavěny (horkovzdušné balony).
- (c) Letová úloha
- Instruktor-žák musí názorně předvést:
- (1) jak udržovat vodorovný let s pomocí přístrojů;
 - (2) jak udržovat vodorovný let s pomocí vizuálních referencí;
 - (3) jak udržovat vodorovný let s pomocí všech dostupných prostředků;
 - (4) použití paraventilu;
 - (5) použití rotačních ventilů, jsou-li zastavěny (horkovzdušné balony);
 - (6) jak poradit pilotu-žákovi s prováděním vodorovného letu; a
 - (7) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka během vodorovného letu.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 9: Klesání do vodorovného letu

- (a) Cíl
- Poradit instruktora-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést klesání do určité letové hladiny. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.

- (b) Předletová instruktáž
Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) jak klesat předem určenou klesavostí;
 - (2) rychlé klesání;
 - (3) maximální klesavost podle letové příručky výrobce;
 - (4) použití paraventilu;
 - (5) pád pomocí paraventilu a studené klesání (horkovzdušné balony); a
 - (6) techniky ustálení balonu ve vodorovném letu ve zvolené nadmořské výšce.
- (c) Letová úloha
Instruktor-žák musí názorně předvést:
- (1) klesání předem určenou klesavostí;
 - (2) jak provádět techniky sledování okolí;
 - (3) rychlé klesání;
 - (4) maximální klesavost podle letové příručky výrobce;
 - (5) použití paraventilu;
 - (6) jak ustálit balon ve vodorovném letu ve zvolené nadmořské výšce;
 - (7) jak poradit pilotu-žákovi s prováděním klesání do určité letové hladiny; a
 - (8) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka během klesání.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 10: Nouzové situace

- (a) Cíl
Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést různé nouzové situace a jak zareagovat. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka během úloh simulovaných nouzových situací a jak je správně opravovat.
- (b) Předletová instruktáž
Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) poruchu zapalovacího (pilotního) hořáku (horkovzdušné balony);
 - (2) poruchy hořáku, netěsnosti ventilu, zhasnutí plamene a opětovné zapálení (horkovzdušné balony);
 - (3) unikání plynu;
 - (4) uzavření výpustě během vzletu a stoupání (plynové balony);
 - (5) přehřátí obalu (horkovzdušné balony);
 - (6) poškození obalu za letu;
 - (7) poruchu paraventilu nebo systému rychlého vypouštění;
 - (8) požár na zemi a ve vzduchu;

- (9) jak se vyhnout kontaktu s překážkou včetně kontaktu s dráty elektrického vedení; a
 - (10) nácvik evakuace, umístění a použití nouzového vybavení.
- (c) Letová úloha
- Instruktor-žák musí názorně předvést (ve vzduchu nebo během simulace na zemi):
- (1) poruchu zapalovacího (pilotního) hořáku (horkovzdušné balony);
 - (2) poruchu hořáku, netěsnosti ventilu, zhasnutí plamene a opětovné zapálení (horkovzdušné balony);
 - (3) unikání plynu;
 - (4) uzavření výpustě během vzletu a stoupání (plynové balony);
 - (5) přehřátí obalu (horkovzdušné balony);
 - (6) poškození obalu za letu;
 - (7) poruchu paraventilu nebo systému rychlého vypouštění;
 - (8) požár na zemi a ve vzduchu;
 - (9) nácvik evakuace, umístění a použití nouzového vybavení;
 - (10) jak poradit pilotu-žákovi při provádění nácviků různých nouzových případů; a
 - (11) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 11: Navigace

- (a) Cíl
- Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést přípravu na pokročilý navigační let. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.
- (b) Předletová instruktáž
- Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) výběr map;
 - (2) vynášení předpokládané tratě;
 - (3) vyznačování poloh a času;
 - (4) výpočet vzdálenosti a rychlosti;
 - (5) výpočet spotřeby paliva (horkovzdušné balony);
 - (6) výpočet spotřeby přítěže (plynové balony);
 - (7) omezení výšky základny nejnižší význačné oblačné vrstvy (ATC nebo počasí);
 - (8) jak plánovat dopředu;
 - (9) sledování vývoje počasí;
 - (10) sledování spotřeby paliva nebo přítěže;
 - (11) spojení s ATC (je-li použitelné);
 - (12) komunikace s pozemní obsluhou; a
 - (13) použití GNSS.

(c) Letová úloha

Instruktor-žák musí názorně předvést:

- (1) použití vybraných map;
- (2) vynášení předpokládané tratě;
- (3) vyznačování poloh a času;
- (4) jak sledovat vzdálenost a rychlost;
- (5) jak sledovat spotřebu paliva nebo přítěže;
- (6) dodržování omezení výšky základny nejnižší význačné oblačné vrstvy (ATC nebo počasí);
- (7) plánování dopředu;
- (8) sledování vývoje počasí;
- (9) sledování teploty obalu (horkovzdušné balony);
- (10) spojení s ATC (je-li použitelné);
- (11) komunikace s pozemní obsluhou;
- (12) použití GNSS;
- (13) jak poradit pilotu-žákovi v provádění navigační přípravy;
- (14) jak poradit pilotu-žákovi v provádění různých navigačních úkolů během letu; a
- (15) jak provádět rozbanalizovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka.

(d) Poletový rozbor

Úloha 12a: Řízení zásoby paliva (horkovzdušné balony)

(a) Cíl

Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést techniky řízení zásoby paliva. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.

(b) Předletová instruktáž

Instruktor-žák musí vysvětlit:

- (1) uspořádání lahví a systémy hořáků;
- (2) funkci zdroje zapalovacího (pilotního) hořáku (plynný nebo kapalný);
- (3) použití hlavních lahví (je-li použitelné);
- (4) požadavky na palivo a předpokládanou spotřebu paliva;
- (5) stav a tlak paliva;
- (6) minimální zálohy paliva;
- (7) ukazatel obsahu láhve a postup výměny; a
- (8) použití rozvodného potrubí láhve.

(c) Letová úloha

Instruktor-žák musí názorně předvést:

- (1) uspořádání lahví a systémy hořáků;
- (2) zdroj zapalovacího (pilotního) hořáku (plynný nebo kapalný);
- (3) použití hlavních lahví (je-li použitelné);

- (4) jak sledovat požadavky na palivo a předpokládanou spotřebu paliva;
 - (5) sledování stavu a tlaku paliva;
 - (6) sledování zásob paliva;
 - (7) použití ukazatele obsahu láhve a postup výměny;
 - (8) použití rozvodného potrubí láhve;
 - (9) jak poradit pilotu-žákovi při provádění řízení zásoby paliva; a
 - (10) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 12b: Řízení přítěže (plynové balony)

- (a) Cíl
- Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést řízení přítěže. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.
- (b) Předletová instruktáž
- Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) minimální přítěž;
 - (2) rozložení a zabezpečení přítěže;
 - (3) požadavky na přítěž a předpokládanou spotřebu přítěže; a
 - (4) zásoby přítěže.
- (c) Letová úloha
- Instruktor-žák musí názorně předvést:
- (1) určení požadavku minimální přítěže;
 - (2) rozložení a zabezpečení přítěže;
 - (3) výpočet požadavků na přítěž a předpokládanou spotřebu přítěže;
 - (4) jak zabezpečit zásoby přítěže;
 - (5) jak poradit pilotu-žákovi při provádění řízení přítěže; a
 - (6) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 13: Přiblížení z nízké hladiny

- (a) Cíl
- Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést přiblížení z nízké hladiny. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.
- (b) Předletová instruktáž
- Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) kontroly před přistáním;
 - (2) instruktáž cestujících před přistáním;

- (3) výběr plochy;
 - (4) použití hořáku a paraventilu (horkovzdušné balony);
 - (5) použití přítěže nebo paraventilu a ventilu (plynové balony);
 - (6) použití vlečného lana (je-li použito) (plynové balony);
 - (7) postupy sledování okolí; a
 - (8) postupy nezdařeného přiblížení a pokračování v letu.
- (c) Letová úloha
- Instruktor-žák musí názorně předvést:
- (1) použití kontrol před přistáním;
 - (2) výběr ploch;
 - (3) použití hořáku a paraventilu (horkovzdušné balony);
 - (4) použití přítěže nebo paraventilu a ventilu (plynové balony);
 - (5) použití vlečného lana (je-li použito) (plynové balony);
 - (6) postupy sledování okolí a jak se vyhnout možným rozptýlením pozornosti;
 - (7) techniky nezdařeného přiblížení a pokračování v letu;
 - (8) jak poradit pilotu-žákovi při provádění přiblížení z nízké hladiny;
a
 - (9) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 14: Přiblížení z vysoké hladiny

- (a) Cíl
- Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést přiblížení z vysoké hladiny. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.
- (b) Předletová instruktáž
- Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) kontroly před přistáním;
 - (2) instruktáž cestujících před přistáním;
 - (3) výběr plochy;
 - (4) klesavost;
 - (5) použití hořáku a paraventilu (horkovzdušné balony);
 - (6) použití přítěže a paraventilu (plynové balony);
 - (7) použití vlečného lana (je-li použito) (plynové balony);
 - (8) postupy sledování okolí; a
 - (9) postupy nezdařeného přiblížení a pokračování v letu.
- (c) Letová úloha
- Instruktor-žák musí názorně předvést:
- (1) kontroly před přistáním;
 - (2) výběr plochy;

- (3) klesavost;
 - (4) použití hořáku a paraventilu (horkovzdušné balony);
 - (5) použití přítěže a paraventilu (plynové balony);
 - (6) použití vlečného lana (je-li použito) (plynové balony);
 - (7) postupy sledování okolí a jak se vyhnout možnému rozptýlení pozornosti;
 - (8) techniky nezdařeného přiblížení a pokračování v letu;
 - (9) jak poradit pilotu-žákovi při provádění přiblížení z vyšší hladiny;
a
 - (10) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 15: Provoz v nízkých hladinách

- (a) Cíl
- Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést provoz v nízké hladině (1–20 metrů). Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.
- (b) Předletová instruktáž
- Instruktor-žák musí vysvětlit:
- (1) použití hořáku a paraventilu (horkovzdušné balony);
 - (2) použití přítěže a paraventilu (plynové balony);
 - (3) postupy sledování okolí;
 - (4) jak se vyhnout kontaktu s překážkami v nízké hladině;
 - (5) jak se vyhnout citlivým oblastem (například oblastem ochrany přírody); a
 - (6) vztahy s majiteli pozemků.
- (c) Letová úloha
- Instruktor-žák musí názorně předvést:
- (1) použití hořáku a paraventilu (horkovzdušné balony);
 - (2) použití přítěže a paraventilu (plynové balony);
 - (3) postupy sledování okolí a jak se vyhnout možnému rozptýlení pozornosti;
 - (4) jak se vyhnout překážkám v nízké hladině;
 - (5) dobré vztahy s majiteli pozemků;
 - (6) jak poradit pilotu-žákovi při provozu balonu v nízké hladině; a
 - (7) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka.
- (d) Poletový rozbor

Úloha 16: Přistání v různých podmínkách větru

- (a) Cíl

Poradit instruktoru-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést přistání v různých podmínkách větru. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.

(b) Předletová instruktáž

Instruktor-žák musí vysvětlit:

- (1) správné jednání v případě turbulence během přiblížení nebo přistání;
- (2) instruktáž cestujících před přistáním;
- (3) použití hořáku a zapalovacích (pilotních) hořáků (horkovzdušné balony);
- (4) použití přítěže, paraventilu, ventilu a trhacího pásu (plynové balony);
- (5) použití paraventilu a rotačních ventilů (je-li použitelné);
- (6) sledování okolí;
- (7) přistání, vlečení a vypuštění balonu;
- (8) použití manévrovacího lana; a
- (9) vztahy s majiteli pozemků.

(c) Letová úloha

Instruktor-žák musí názorně předvést:

- (1) kontroly před přistáním;
- (2) instruktáž cestujících;
- (3) výběr plochy;
- (4) účinek turbulence;
- (5) použití hořáku a zapalovacích (pilotních) hořáků (horkovzdušné balony);
- (6) použití přítěže, paraventilu, ventilu a trhacího pásu (plynové balony);
- (7) použití paraventilu, systému rychlého vypouštění (je-li použitelné) a rotačních ventilů (je-li použitelné) (horkovzdušné balony);
- (8) postupy sledování okolí a jak se vyhnout možnému rozptýlení pozornosti;
- (9) postupy přistání, vlečení a vypuštění balonu;
- (10) použití manévrovacího lana (je-li to vhodné);
- (11) jak poradit pilotu-žákovi při provádění bezpečného přistání v různých povětrnostních podmínkách; a
- (12) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka.

(d) Poletový rozbor

Úloha 17: První samostatný let

(a) Cíl

Poradit instruktoru-žákovi, jak připravit své žáky na první samostatný let. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak správně posoudit

připravenost a zdravotní způsobilost žáka na samostatný let v den plánovaného samostatného letu.

(b) Předletová instruktáž

Instruktor-žák musí vysvětlit:

- (1) omezení letu;
- (2) použití požadovaného vybavení; a
- (3) plánování letu a reference na manévry.

(c) Letová úloha

Instruktor-žák musí:

- (1) vyhodnotit, zda by měl být žákovi povolen samostatný let, s přihlédnutím nejméně k následujícímu:
 - (i) zkušenosti žáka;
 - (ii) fyzická a mentální zdravotní způsobilost žáka;
 - (iii) meteorologické podmínky; a
 - (iv) vhodnost balonu pro samostatný let;
- (2) sledovat předletovou přípravu;
- (3) instruovat žáka (předpokládaná doba letu nebo činnosti v případě nouze);
- (4) sledovat let, jak je jen možné; a
- (5) provést rozbor letu s žákem.

(d) Poletový rozbor

Úloha 18: Upoutaný let (horkovzdušné balony)

Poznámka: Tato úloha představuje specifický výcvik odkazovaný v bodě BFCL.315(a)(3) týkající se práv poskytování výcviku pro kvalifikaci pro upoutané lety. Lze ho absolvovat v průběhu počátečního výcvikového kurzu FI(B) nebo jako samostatný výcvik, pod podmínkou, že žadatel je držitelem kvalifikace pro upoutané lety.

(a) Cíl

Poradit instruktora-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést techniky upoutání. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.

(b) Předletová instruktáž

Instruktor-žák musí vysvětlit:

- (1) pozemní přípravy;
- (2) vhodnost počasí;
- (3) techniky upoutání a vybavení;
- (4) omezení celkové vzletové hmotnosti;
- (5) zvládání davu;
- (6) kontroly a instruktáže před vzletem;
- (7) ohřev pro řízené nadzvednutí od země;
- (8) postup „hands off“ a „hands on“ pro pozemní posádku;
- (9) postupy nástupu a výstupu cestujících;
- (10) vyhodnocení větru a překážek; a
- (11) řízené stoupání do předem určené nadmořské výšky (alespoň 60 ft (20 m)).

(c) Letová úloha

Instruktor-žák musí názorně předvést:

- (1) pozemní přípravy;
- (2) techniky upoutání;
- (3) porozumění omezení maximální celkové vzletové hmotnosti;
- (4) jak provádět zvládání davu;
- (5) kontroly a instruktáže před vzletem;
- (6) ohřev pro řízené nadzvednutí od země;
- (7) postup „hands off“ a „hands on“ pro pozemní posádku;
- (8) nástup a výstup cestujících; výměna cestujících mezi lety;
- (9) vyhodnocení větru a překážek;
- (10) řízené stoupání;
- (11) techniky přistání;
- (12) jak poradit pilotu-žákovi při provádění upoutaného letu; a
- (13) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka.

(d) Poletový rozbor

Úloha 19: Noční létání

Poznámka: Tato úloha představuje specifický výcvik odkazovaný v bodě BFCL.315(a)(3) týkající se práv poskytování výcviku pro kvalifikaci pro lety v noci. Lze ho absolvovat v průběhu počátečního výcvikového kurzu FI(B) nebo jako samostatný výcvik, pod podmínkou, že žadatel je držitelem kvalifikace pro lety v noci.

(a) Cíl

Poradit instruktora-žákovi, jak vysvětlit a názorně předvést techniky nočního létání. Navíc by se měl instruktor-žák naučit, jak identifikovat chyby žáka a jak je správně opravovat.

(b) Předletová instruktáž

Instruktor-žák musí vysvětlit:

- (1) lékařské nebo fyziologické aspekty nočního vidění;
- (2) plánování letu, s ohledem na překážky na zemi, noční minima VMC, vzdušný prostor;
- (3) použití světel pro montáž, rozložení a plnění;
- (4) požadavek na svítilnu, která má být na palubě (předletová prohlídka, atd.);
- (5) použití vnějších světel a osvětlení přístrojů;
- (6) postup vzletu v noci;
- (7) postupy kontroly povinných úkonů v noci;
- (8) nouzové postupy v noci;
- (9) zásady navigace v noci; a
- (10) značení map pro použití v noci (zvýraznění okrajů zastavěných nebo osvětlených ploch tlustými čarami, atd.).

(c) Letová úloha

Instruktor-žák musí názorně předvést:

- (1) použití světel pro montáž, rozložení a plnění;
- (2) plánování letu, s ohledem na překážky na zemi, noční minima VMC, vzdušný prostor;
- (3) použití svítilny nebo světel pro předletovou prohlídku;
- (4) použití vnějších světel a osvětlení přístrojů;
- (5) postup vzletu v noci;
- (6) jak provádět postupy kontroly povinných úkonů v noci;
- (7) jak udržovat bezpečnou nadmořskou výšku;
- (8) simulované nouzové postupy v noci;
- (9) zásady navigace v noci;
- (10) techniky nočního přeletu, podle vhodnosti;
- (11) jak poradit pilotu-žákovi ohledně provádění letu v noci; a
- (12) jak analyzovat a opravovat selhání nebo chyby pilota-žáka.

(d) Poletový rozbor

AMC1 BFCL.345 FI(B) – hodnocení odborné způsobilosti

VŠEOBECNĚ

- (a) Formát a formulář žádosti o hodnocení odborné způsobilosti jsou stanoveny příslušným úřadem.
- (b) Balon použitý k hodnocení by měl splňovat požadavky na letadla pro výcvik.
- (c) FE(B) působí jako PIC, s výjimkou okolností odsouhlasených FE(B), kdy je pro daný let jako PIC jmenován jiný FI(B).
- (d) „Žákem“ je buď skutečný pilot-žák balonu ve výcviku, nebo, ve všech ostatních případech, FE(B) nebo jiný FI(B). Na žadateli je vyžadováno, aby vysvětlil příslušné úlohy a názorně předvedl jejich provedení „žákovi“, kde je to vhodné. Poté „žák“ provádí stejné manévry, což může zahrnovat typické chyby nezkušených žáků. Očekává se, že žadatel opraví chyby ústně nebo, pokud je to nezbytné, fyzickým zásahem.
- (e) Pokud je ke splnění všech souvisejících úloh potřeba více než jeden let, měly by být tyto lety absolvovány co nejbližší k sobě a v každém případě do 6 měsíců. V zásadě chyba v některé úloze vyžaduje opakování zkoušky skládající se ze všech úloh, s výjimkou těch, které mohou být opakovány samostatně. Examinátor FE(B) může ukončit hodnocení v jakékoliv fázi, pokud se domnívá, že je potřeba zkoušku opakovat.
- (f) Celková doba letu pro hodnocení odborné způsobilosti by měla být alespoň 45 minut.

AMC2 BFCL.345 FI(B) – hodnocení odborné způsobilosti

OBSAH HODNOCENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI

- (a) Obsah hodnocení odborné způsobilosti pro FI(B) by měl být následující:

ČÁST 1: ÚSTNÍ ZKOUŠKA TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ	
1.1	Letecké právo
1.2	Všeobecné znalosti letadla
1.3	Provedení a plánování letu
1.4	Lidská výkonnost a omezení
1.5	Meteorologie
1.6	Navigace
1.7	Provozní postupy
1.8	Základy letu
1.9	Administrativa výcviku
1.10	Posouzení připravenosti žáka BPL na první samostatný let
1.11	Zvláštnosti předletové instruktáže před prvním samostatným letem žáka BPL

ČÁST 2: PŘEDLETOVÁ INSTRUKTÁŽ	
2.1	Vizuální prezentace
2.3	Technická přesnost
2.4	Jasnost výkladu
2.5	Jasnost řeči
2.6	Metoda výuky
2.7	Využití modelů a pomůcek
2.8	Účast žáka

ČÁST 3: LET	
3.1	Dohoda o předvedení
3.2	Synchronizace řeči s předváděním
3.3	Opravování chyb
3.4	Ovládání letadla
3.5	Metoda výuky
3.6	Základní letecké umění a bezpečnost
3.7	Určování polohy a využití vzdušného prostoru

ČÁST 4: POLETOVÝ ROZBOR	
4.1	Vizuální prezentace
4.2	Technická přesnost
4.3	Jasnost výkladu
4.4	Jasnost řeči
4.5	Metoda výuky
4.6	Využití modelů a pomůcek
4.7	Účast žáka

- (b) Část 1, ústní zkouška teoretických znalostí, jakožto součást zkoušky hodnocení odborné způsobilosti, je rozdělena do dvou částí:
- (1) Požaduje se, aby žadatel za zkušebních podmínek přednesl přednášku jinému „žákovi“ (jiným „žákům“, z nichž jedním bude FE(B). Tato zkušební přednáška má být vybrána z položek části 1. Délka doby na přípravu této zkušební přednášky je předem odsouhlasena s FE(B). Žadatel může použít vhodnou literaturu. Tato zkušební přednáška by neměla přesáhnout 45 minut.
 - (2) Žadatel je FE(B) ústně zkoušen ze znalostí položek části 1 a základních kvalifikovaností instruktora (obsahu pedagogických činností uvedených ve výcvikovém kurzu FI(B).
- (c) Části 2, 3 a 4 se skládají z úloh k předvedení schopností být FI(B) (například ukázkové úlohy prováděné instruktorem), které jsou vybírány FE(B) z osnovy výcvikového kurzu FI(B). Požaduje se, aby žadatel předvedl schopnosti FI(B), včetně předletové instruktáže, letového výcviku a poletového rozboru.

AMC3 BFCL.345 FI(B) – hodnocení odborné způsobilosti

FORMULÁŘ ŽÁDOSTI A ZPRÁVY PRO HODNOCENÍ ODPBORNÉ ZPŮSOBILOSTI FI(B)

FORMULÁŘ ŽÁDOSTI A ZPRÁVY PRO HODNOCENÍ ODPBORNÉ ZPŮSOBILOSTI FI(B)			
Tímto žádám o vydání osvědčení letového instruktora pro balony (FI(B)) v souladu s Přílohou III (Část BFCL) k nařízení (EU) 2018/395.			
1	Osobní údaje žadatele		
Příjmení žadatele:		Jméno(a) žadatele:	
Datum narození:	Telefon:	E-mail:	
Adresa:		Stát:	
Datum:		Podpis žadatele:	
2	Údaje o průkazu způsobilosti		
Číslo průkazu způsobilosti (BPL):			
Rozšíření třídy: (zaškrtněte podle použitelnosti)	<input type="checkbox"/> Horkovzdušné balony / skupiny: <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Plynové balony <input type="checkbox"/> Horkovzdušné vzducholodě		
Další práva: (zaškrtněte podle použitelnosti)	<input type="checkbox"/> Kvalifikace pro lety upoutaných horkovzdušných balonů <input type="checkbox"/> Kvalifikace pro noční lety		
3	Letová praxe před kurzem		
Letové hodiny v různých třídách	Horkovzdušný balon	Plynový balon	Horkovzdušná vzducholod'
PIC			
Hodiny celkem			
4	Předvstupní hodnocení		
Doporučuji pro kurz FI(B).			
Název ATO/DTO:		Datum předvstupního hodnocení:	
Jméno HT (velkými písmeny) ATO/DTO:			
Jméno (velkými písmeny), číslo průkazu způsobilosti a podpis FI(B) provádějícího letové hodnocení (je-li to použitelné):			
5	Prohlášení ATO/DTO		

Potvrzují, že úspěšně absolvoval schválený kurz výcviku pro osvědčení (FI(B) v souladu s příslušnou osnovou.			
Letové hodiny v průběhu kurzu:		Vzlety v průběhu kurzu:	
Jméno(a) HT:			
Podpis:			
Název ATO/DTO:			
OD TOHOTO MÍSTA DÁLE VYPLNÍ EXAMINÁTOR			
6	Výsledek hodnocení odborné způsobilosti		
Ústní zkouška teoretických znalostí:	<input type="checkbox"/> Úspěš <input type="checkbox"/> Částečně úspěš <input type="checkbox"/> Neúspěš	Praktická část:	<input type="checkbox"/> Úspěš <input type="checkbox"/> Částečně úspěš <input type="checkbox"/> Neúspěš
Důvody a podrobnosti v případě neúspěchu nebo částečného úspěchu/jiné poznámky dle potřeby:			
V případě neúspěchu: (zaškrtněte podle použitelnosti)	<input type="checkbox"/> Před opakováním zkoušky doporučuji další pozemní výcvik. <input type="checkbox"/> Před opakováním zkoušky doporučuji další letový výcvik s FI(B). <input type="checkbox"/> Před opakováním zkoušky nepovažuji další letový nebo teoretický výcvik za nezbytný.		
Já, níže podepsaný examínátor: - jsem obdržel informace od žadatele týkající se jeho praxe a výcviku a shledal tuto praxi a výcvik za vyhovující použitelným požadavkům Přílohy III (Část BFCL) k nařízení (EU) 2018/395; - potvrzují, že byly absolvovány všechny předepsané obraty a úlohy, pokud není v případě neúspěchu výše uvedeno jinak; a - kde je to použitelné, jsem přezkoumal a uplatnil národní postupy a požadavky příslušného úřadu žadatele, který se liší od příslušného úřadu, který vydal mé osvědčení examínátora.			
Číslo osvědčení examínátora:		Číslo BPL examínátora:	
Jméno examínátora (velkými písmeny)		Datum a podpis examínátora:	
7	Přílohy		
Příložená má být podrobná zpráva dle AMC2 BFCL.345			
Kopie osvědčení FE(B) (v případech, kdy se liší příslušný úřad žadatele a příslušný úřad examínátora)			

AMC1 BFCL.360(a)(1)(i) Osvědčení FI(B) – požadavky na rozlétanost

UDRŽOVACÍ VÝCVIK INSTRUKTORŮ

- (a) Udržovací výcvik instruktorů FI(B) by měl mít formu semináře. Tyto semináře dostupné v členských státech by měly brát v úvahu zeměpisnou polohu, počet účastníků a četnost po celém území dotčeného členského státu.
- (b) Takové semináře by měly trvat nejméně 1 den (s minimálně 6 hodinami času výuky) a přítomnost účastníků bude požadována po celou dobu semináře, včetně volných debat a pracovních seminářů.
- (c) Jako přednášející by měli být na těchto seminářích začleněni někteří zkušení inspektoři FI(B), kteří se v současnosti účastní letového výcviku a prakticky rozumí požadavkům na rozlétanost a současným technikám výuky.
- (d) Prezenční listina bude vyplněna a podepsána organizátorem semináře tak, jak je schváleno příslušným úřadem, aby se doložila návštěva a vyhovující účast FI(B).
- (e) Obsah udržovacího semináře FI(B) by měl být vybrán z následujících:
 - (1) nové nebo stávající pravidla nebo předpisy, s důrazem na znalost požadavků Části BFCL a provozních požadavků;
 - (2) pedagogická činnost;
 - (3) techniky výuky;
 - (4) role instruktora;
 - (5) vnitrostátní předpisy (podle použitelnosti);
 - (6) lidské činitele;
 - (7) bezpečnost letu, prevence incidentů a nehod;
 - (8) letecké umění;
 - (9) právní aspekty a postupy vymáhání;
 - (10) navigační dovednosti včetně využití nových nebo současných navigačních prostředků;
 - (11) témata související s meteorologií včetně metod distribuce; a
 - (12) jakékoliv doplňující téma vybrané příslušným úřadem.
- (f) Běžné lekce by měly poskytnout 45 minut na přednášku a 15 minut na dotazy. Doporučuje se použití vizuálních prostředků, spolu s interaktivním videem a jinými výukovými prostředky (jsou-li k dispozici) pro volné debaty a pracovní semináře.

GM1 BFCL.360(a)(1)(i) Osvědčení FI(B) – požadavky na rozlétanost

ČETNOST UDRŽOVACÍHO VÝCVIKU INSTRUKTORŮ

Aby si udrželi práva instruktora, vyžaduje bod BFCL.360(a)(1)(i) po držitelích osvědčení FI(B) absolvování udržovacího výcviku instruktorů jednou za 3 roky. Avšak organizace ATO nebo DTO se mohou rozhodnout svým instruktorům poskytovat častější interní standardizační/udržovací výcvik.

AMC1 BFCL.360(a)(2) Osvědčení FI(B) – požadavky na rozlétanost

VÝCVIKOVÝ LET POD DOZOREM

- (a) Cílem výcvikového letu pod dozorem dle bodu BFCL.360(a)(2) je potvrdit zachování odborné způsobilosti instruktora.
- (b) Výcvikový let pod dozorem by měl být uspořádán tak, aby se zajistilo, že dozorovaný FI(B) prokáže, na zemi a během alespoň jednoho letu, znalosti, dovednosti a postoje související s úkolem FI(B), včetně nejméně všech následujících bodů:
 - (1) technické znalosti;
 - (2) schopnost vyučovat vzorek letových úloh z výcvikového kurzu BFL;
 - (3) dostatečně vysoký standard létání;
 - (4) aplikace principů výuky; a
 - (5) aplikace TEM.
- (c) Instruktor provádějící dozor by měl provést záznam o úspěšném absolvování letu pod dozorem do zápisníku žadatele.

GM1 BFCL.405 Omezení práv v případě právně zaručených zájmů

Příklady situací, kdy by měli examinační zvažít, zda není narušena jejich objektivita, jsou: pokud je žadatel příbuzný nebo přítel examinačního, nebo pokud je spojuje ekonomické zájmy nebo politická příslušnost, atd. Uznává se, že v malém sportovním/průmyslovém odvětví, jako je balonové létání, je pravděpodobné, že se examinační a uchazeči budou v mnoha případech navzájem znát.

GM1 BFCL.405(a) Omezení práv v případě právně zaručených zájmů

EXAMINÁTOŘI, KTERÍ PROVÁDĚLI VÝCVIK DANÉHO UCHAZEČE

Bod BFCL.405(a) připouští, aby byl examinační zapojen, jako letový instruktor, do 50 % letového výcviku uchazeče. V tokových případech se doporučuje, aby těchto 50 % bylo rozloženo v rámci celého kurzu a nebylo prováděno ke konci kurzu. Organizace ATO a DTO by měly vhodně plánovat a upravit rozdělení instruktorů mezi žáky.

AMC1 BFCL.410(b)(3) Provádění zkoušek dovednosti, přezkoušení odborné způsobilosti a hodnocení odborné způsobilosti

FORMULÁŘ ŽÁDOSTI A ZPRÁVY PRO ZKOUŠKU DOVEDNOSTI NEBO PŘEZKOUŠENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI BPL

FORMULÁŘ ŽÁDOSTI A ZPRÁVY PRO ZKOUŠKU DOVEDNOSTI NEBO PŘEZKOUŠENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI BPL	
<i>Zaškrtněte podle použitelnosti</i>	<p>Tímto v souladu s Přílohou III (Část BFCL) k nařízení (EU) 2018/395 žádám o vydání následujícího:</p> <p><input type="checkbox"/> průkazu způsobilosti pilota balonu (BPL)</p> <p><input type="checkbox"/> kvalifikace pro obchodní provoz</p>
	<p>Tímto v souladu s Přílohou III (Část BFCL) k nařízení (EU) 2018/395 podávám zprávu o následujícím:</p> <p><input type="checkbox"/> přezkoušení odborné způsobilosti (BPL – rozlétanost)</p>

	<input type="checkbox"/> přezkoušení odborné způsobilosti (kvalifikace pro obchodní provoz)
--	---

1	Osobní údaje žadatele			
Příjmení žadatele:		Jméno(a) žadatele:		
Datum narození:	Telefon:		E-mail:	
Adresa:		Stát:		
Datum:		Podpis žadatele:		
2	Údaje o průkazu způsobilosti			
Číslo průkazu způsobilosti (je-li to použitelné):				
Rozšíření třídy: <i>(zaškrtněte podle použitelnosti)</i>		<input type="checkbox"/> Horkovzdušné balony / skupiny: <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> Plynové balony <input type="checkbox"/> Horkovzdušné vzducholodě		
OD TOHOTO MÍSTA DÁLE VYPLNÍ EXAMINÁTOR				
3	Údaje o letu pro zkoušku dovednosti / přezkoušení odborné způsobilosti			
Datum:		Třída/skupina balonu:	Registrační značka:	
<u>Letiště nebo místo:</u>	<u>Čas vzletu:</u>	<u>Čas přistání:</u>	<u>Doba letu:</u>	
			Celková doba letu:	
4	Výsledek zkoušky nebo přezkoušení			
Podrobnosti zkoušky dovednosti/přezkoušení odborné způsobilosti (včetně informací týkajících se ústní teoretické zkoušky, kde je to použitelné):				
Uspěl <input type="checkbox"/>		Částečně úspěš <input type="checkbox"/>	Neúspěš <input type="checkbox"/>	
5	Poznámky			
Důvody a podrobnosti v případě neúspěchu nebo částečného úspěchu/jiné poznámky dle potřeby:				

6	Prohlášení a údaje examinátora	
Já, níže podepsaný examinátor: <ul style="list-style-type: none"> - jsem obdržel informace od žadatele týkající se jeho praxe a výcviku a shledal tuto praxi a výcvik za vyhovující použitelným požadavkům Přílohy III (Část BFCL) k nařízení (EU) 2018/395; - potvrzuji, že byly absolvovány všechny předepsané obraty a úlohy, pokud není v případě neúspěchu výše uvedeno jinak; a - kde je to použitelné, jsem přezkoumal a uplatnil národní postupy a požadavky příslušného úřadu žadatele, který se liší od příslušného úřadu, který vydal mé osvědčení examinátora. 		
Číslo osvědčení examinátora:		Číslo BPL examinátora:
Jméno examinátora (velkými písmeny):		Datum a podpis examinátora:
7	Přílohy	
Příloha má být podrobná zpráva o zkoušce dovednosti nebo přezkoušení odborné způsobilosti dle AMC1 BFCL.145 nebo AMC1 BFCL.215 (podle použitelnosti)		
Kopie osvědčení FE(B) (v případech, kdy se liší příslušný úřad žadatele a příslušný úřad examinátora)		

AMC1 BFCL.415(b) Osvědčení FE(B) – práva a podmínky

ZVLÁŠTNÍ VÝCVIK PRO PRÁVA EXAMINÁTORA SOUVISEJÍCÍ S KVALIFIKACÍ PRO OBCHODNÍ PROVOZ

Zvláštní výcvik pro práva examinátora související s kvalifikací pro obchodní provoz by měl:

- (a) být absolvován pod dozorem FE(B), který je držitelem práv v souladu s bodem BFCL.415(b); a
- (b) zahrnovat nejméně všechny následující body:
 - (1) požadavky Části BFCL pro kvalifikaci pro obchodní provoz;
 - (2) teoretické znalosti nezbytné pro provádění zkoušek dovednosti a přezkoušení odborné způsobilosti pro kvalifikaci pro obchodní provoz v souladu s AMC1 BFCL.215(b)(4); a
 - (3) provedení jedné zkoušky dovednosti nebo jednoho přezkoušení odborné způsobilosti pro kvalifikaci pro obchodní provoz, které, pokud jsou provedeny během prvotního standardizačního kurzu examinátora v souladu s bodem BFCL.430, by měly být absolvovány navíc ke zkoušce dovednosti nebo přezkoušení odborné způsobilosti pro BPL, jak je požadováno bodem BFCL.430(b)(1).

AMC1 BFCL.415(c)(2) Osvědčení FE(B) – práva a podmínky

ZVLÁŠTNÍ VÝCVIK PRO PRÁVA EXAMINÁTORA SOUVISEJÍCÍ S OSVĚDČENÍM FI(B)

Zvláštní výcvik pro práva examinátora související s osvědčením FI(B) by měl:

- (a) být absolvován pod dozorem FE(B), který je držitelem práv v souladu s bodem BFCL.415(c); a
- (b) zahrnovat nejméně všechny následující body:

- (1) požadavky Části BFCL pro osvědčení FI(B);
- (2) obsah AMC1 BFCL.345, AMC2 BFCL.345 a AMC3 BFCL.345; a
- (3) provedení jednoho hodnocení odborné způsobilosti pro osvědčení FI(B), které, pokud je provedeno během prvotního standardizačního kurzu examinátora v souladu s bodem BFCL.430, by mělo být absolvováno navíc ke zkoušce dovednosti nebo přezkoušení odborné způsobilosti pro BPL, jak je požadováno bodem BFCL.430(b) (1).

AMC1 BFCL.420(d) Osvědčení FE(B) – předpoklady a požadavky

HODNOCENÍ SOUVISEJÍCÍCH DOSAVADNÍCH ZKUŠENOSTÍ ŽADATELE

Při vyhodnocování dosavadních zkušeností žadatele by měl příslušný úřad vyhodnotit osobnostní a charakterové vlastnosti žadatele a jeho/její spolupráci s příslušným úřadem.

Příslušný úřad může vzít také v úvahu, zda byl žadatel usvědčen z jakýchkoliv souvisejících trestních činů či jiných přestupků, s ohledem na národní zákony a principy nediskriminace.

AMC1 BFCL.430 Osvědčení FE(B) – standardizační kurz

(a) VŠEOBECNĚ

- (1) Když příslušný úřad vydává organizacím ATO nebo DTO schválení provádět standardizační kurzy FE(B), měl by sledovat provádění těchto kurzů prostřednictvím příslušných opatření dozoru.
- (2) Standardizační kurz FE(B) by měl trvat alespoň 1 den, rozdělený na teoretický a praktický výcvik.
- (3) Příslušný úřad, ATO nebo DTO by měli určit jakýkoliv další výcvik požadovaný před tím, než se uchazeč dostaví k hodnocení odborné způsobilosti examinátora.

(b) OBSAH

- (1) Teoretický výcvik
 - (i) Teoretický výcvik by měl pokrývat alespoň:
 - (A) obsahy AMC2 BFCL.430 a příručky letového examinátora (FEM);
 - (B) Část BFCL a související AMC a GM týkající se jejich povinností;
 - (C) provozní požadavky a související AMC a GM týkající se jejich povinností;
 - (D) vnitrostátní požadavky týkající se jejich povinností při zkoušení;
 - (E) základy lidské výkonnosti a omezení v souvislosti s letovým zkoušením;
 - (F) základy hodnocení, které souvisí s výkonností žadatele; a
 - (G) systém řízení ATO a organizační struktura DTO.
 - (ii) Examinátoři by měli být rovněž obeznámeni s požadavky co se týče ochrany osobních údajů, odpovědnosti, úrazového pojištění a poplatků, podle platnosti v příslušném členském státu.
 - (iii) Všechny výše uvedené body jsou požadavky na základní znalosti examinátorů a doporučují se jako materiál základního kurzu. Tento základní kurz je možné studovat, než začne doporučený výcvik examinátora. Základní kurz může mít formát jakéhokoliv vhodného výcviku.
- (2) Praktický výcvik

- (i) Praktický výcvik by se měl zahrnovat alespoň:
 - (A) znalostí a vedení zkoušky, pro niž má být osvědčení uděleno. Ty jsou popsány v příslušných modulech ve FEM; a
 - (B) znalostí administrativních postupů týkajících se dané zkoušky nebo přezkoušení.
- (ii) Pro prvotní osvědčení examinátora by měl praktický výcvik zahrnovat přezkoušení z postupu při požadované zkoušce, skládající se z provedení alespoň jednoho postupu při zkoušce nebo přezkoušení v pozici examinátora, včetně předletové instruktáže, provedení zkoušky dovednosti a přezkoušení odborné způsobilosti, hodnocení žadatele, jemuž jsou zkouška nebo přezkoušení poskytovány, poletového rozboru a pořízení záznamu nebo dokumentace pod dozorem examinátora.

AMC2 BFCL.430 Osvědčení FE(B) – standardizační kurz

STANDARDIZAČNÍ OPATŘENÍ PRO EXAMINÁTORY

- (a) Všeobecně
 - (1) Examinátor by měl žadateli povolit dostatečnou dobu na přípravu na zkoušku nebo přezkoušení.
 - (2) Examinátor by měl plánovat let k provedení zkoušky nebo přezkoušení tak, že lze provést všechny požadované úlohy, kdy je dostatek času pro každou z úloh a s ohledem na meteorologické podmínky, provozní situaci, požadavky ATC a místní postupy.
- (b) Účel zkoušky nebo přezkoušení
 - (1) Určit cestou praktického předvedení v průběhu zkoušky nebo přezkoušení, že si žadatel osvojil nebo udržel požadovanou úroveň znalostí a dovedností nebo odborné způsobilosti.
 - (2) Díky zpětné vazbě prostřednictvím informací od examinátorů o položkách nebo částech zkoušek či přezkoušení, které jsou nejčastěji neúspěšné, zkvalitnit výcvik a letovou výuku v ATO nebo DTO.
 - (3) Napomáhat v udržování, a tam kde je možné, zdokonalovat standardy letové bezpečnosti předváděním dobrého leteckého umění a letové disciplíny examinátorů v průběhu zkoušek nebo přezkoušení.
- (c) Provedení zkoušky nebo přezkoušení
 - (1) Examinátor zajistí, že žadatel absolvuje zkoušku nebo přezkoušení v souladu s požadavky Části BFCL a je hodnocen podle požadovaných standardů zkoušky nebo přezkoušení.
 - (2) Každá jednotlivá položka části zkoušky nebo přezkoušení by měla být dokončena a hodnocena zvlášť. Plán zkoušky nebo přezkoušení, tak jak byl dohodnut, by neměl být, za normálních okolností, examinátorem měněn.
 - (3) Mezní nebo sporný výkon při provedení položky zkoušky nebo přezkoušení by neměl ovlivnit hodnocení examinátora v žádné z následujících položek.
 - (4) Během předletové instruktáže by si měl examinátor s žadatelem potvrdit požadavky a omezení zkoušky nebo přezkoušení.
 - (5) Je-li zkouška nebo přezkoušení dokončeno nebo přerušeno, examinátor by měl s žadatelem provést poletový rozbor a vyložit mu důvody neúspěchu v položkách nebo částech. V případě neúspěchu nebo přerušení zkoušky dovednosti a přezkoušení odborné způsobilosti by měl examinátor poskytnout vhodnou radu, aby žadateli pomohl při opakování zkoušky nebo přezkoušení.

- (6) Jakákoliv připomínka nebo nesouhlas s hodnocením zkoušky nebo přezkoušení examinátora vyjádřené během poletového rozboru budou zaznamenány examinátorem do zprávy o zkoušce nebo přezkoušení a budou podepsány examinátorem spolu s žadatelem.
- (d) Příprava examinátora
- (1) Examinátor by měl dozorovat všechny aspekty přípravy na let při zkoušce nebo přezkoušení, včetně získání nebo potvrzení povolení ATC.
- (2) Examinátor naplánuje zkoušku nebo přezkoušení v souladu s požadavky Části BFCL. Budou prováděny pouze manévry a postupy stanovené v příslušném formuláři zkoušky či přezkoušení. Tentýž examinátor by neměl znovu přezkoušovat neúspěšného žadatele bez jeho souhlasu.
- (e) Přístup examinátora
- Examinátor by měl povzbuzovat přátelskou a uvolněnou atmosféru, jak před, tak i během letu při zkoušce či přezkoušení. Negativní nebo nepřátelský přístup by neměl být použit. Během letu při zkoušce nebo přezkoušení by se měl examinátor vyvarovat negativních komentářů nebo kritiky a všechna hodnocení by měl nechat až na poletový rozbor.
- (f) Systém hodnocení
- Ačkoliv zkoušky nebo přezkoušení mohou mít předepsány tolerance provedení, nemělo by se od žadatele očekávat, že jich dosáhne na úkor plynulého a stabilního letu. Examinátor by měl vzít v potaz nepředvídatelné odchylky vzniklé turbulencí, pokyny ATC atd. Examinátor by měl ukončit zkoušku nebo přezkoušení pouze, pokud je jasné, že by žadatel nebyl schopen předvést požadovanou úroveň znalostí, dovedností nebo odborné způsobilosti a že bude nezbytné opakování celé zkoušky, nebo z bezpečnostních důvodů. Examinátor použije pro hodnocení jeden z následujících termínů:
- (1) „úspěš“, za předpokladu, že žadatel předvede požadovanou úroveň znalostí, dovedností nebo odborné způsobilosti, a kde je to použitelné, zůstal v tolerancích předepsaných pro letovou zkoušku pro průkaz způsobilosti nebo kvalifikaci;
- (2) „neúspěš, pokud platí cokoli z následujícího:
- (i) tolerance předepsané pro letovou zkoušku byly překročeny i poté, co examinátor zohlednil odchylky v důsledku turbulence nebo pokynů ATC;
- (ii) cíl zkoušky nebo přezkoušení není splněn;
- (iii) cíl úlohy je splněn, ale na úkor bezpečnosti letu, porušení pravidla nebo předpisu, nedostatečného leteckého umění nebo slabé kontroly;
- (iv) není předvedena přijatelná úroveň znalostí;
- (v) není předvedena přijatelná úroveň řízení letu; a
- (vi) v zájmu bezpečnosti je nutný zásah examinátora nebo bezpečnostního pilota;
- a
- (3) „částečně úspěš“ v souladu s kritérii uvedenými v příloze související zkoušky dovednosti k Části BFCL.
- (g) Metoda a obsah zkoušky nebo přezkoušení
- (1) Před podstoupením zkoušky nebo přezkoušení examinátor ověří, že balon, který má být použit, je vhodný a přiměřeně vybavený pro danou zkoušku nebo přezkoušení. Letadlo spadající pod body (a), (b), (c), nebo (d) Přílohy I k základnímu nařízení mohou být použita, pokud podléhají schválení dle bodu ORA.ATO.135 Přílohy VII (Část ORA) nebo bodu DTO.GEN.240 Přílohy VIII (Část DTO) k nařízení (EU) č. 1178/2011.
- (2) Let při zkoušce nebo přezkoušení bude proveden v souladu s AFM.

- (3) Let při zkoušce nebo přezkoušení bude podle použitelnosti proveden v rámci omezení obsažených v provozní příručce ATO nebo provozovatele balonu, pro kterého žadatel létá, nebo, jsou-li k dispozici, v rámci omezení stanovených DTO.
- (4) Obsah
Zkouška nebo přezkoušení se skládá z:
- (i) ústní zkoušky na zemi (kde je to použitelné), která by měla zahrnovat:
 - (A) všeobecné znalosti balonu a výkonnosti;
 - (B) postupy pro plánování a provoz;
 - (C) teoretické znalosti obecných předmětů dle bodu BFCL.135(a)(1) v případech, kdy žadatel získává zápočet v souladu s bodem BFCL.140(a), na základě průkazu způsobilosti, jehož práva nebyly vykonávány déle než 2 roky; a
 - (D) další související položky nebo části zkoušky nebo přezkoušení;
 - (ii) předletové instruktáže, která by měla zahrnovat:
 - (A) posloupnost zkoušky nebo přezkoušení; a
 - (B) bezpečnostní úvahy.
 - (iii) úloh za letu, které by měly zahrnovat každou relevantní položku nebo část zkoušky nebo přezkoušení; a
 - (iv) poletového rozboru, který by měl zahrnovat:
 - (A) hodnocení žadatele; a
 - (B) zadokumentování zkoušky nebo přezkoušení za přítomnosti FI(B) žadatele, je-li to možné.
- (5) Zkouška nebo přezkoušení má simulovat praktický let. Vzhledem k tomu může examinator předložit žadateli praktické scénáře, když zajistí, že žadatel tím nebude zmaten a bezpečnost létání nebude ohrožena.
- (6) Během zkoušky nebo přezkoušení by měl examinator provádět záznam letu a hodnotící záznamy, aby je mohl použít při poletovém rozboru.
- (7) Examinátor by měl být flexibilní s ohledem na možnost změn oproti předletové instruktáži z důvodu pokynů ATC nebo jiných okolností ovlivňujících zkoušku nebo přezkoušení.
- (8) Pokud nastanou změny vzhledem k plánované zkoušce či přezkoušení, examinator by se měl ujistit, že jim žadatel rozumí a přijímá je. Jinak by měl být let za účelem zkoušky nebo přezkoušení ukončen.
- (9) Pokud se žadatel rozhodne nepokračovat ve zkoušce nebo přezkoušení z důvodů, které budou examinatorovi připadat nepřiměřené, žadatel bude hodnocen jako neúspěšný v těch položkách nebo částech, které neabsolvoval. Jestliže byly zkouška či přezkoušení ukončeny z důvodů, které budou examinatorovi připadat přiměřené, budou při následující zkoušce nebo přezkoušení zkoušeny pouze ty položky nebo části, které nebyly dokončeny.
- (10) Examinátor může zkoušku nebo přezkoušení kdykoliv ukončit, pokud se domnívá, že odborná způsobilost žadatele vyžaduje celkové opakování zkoušky nebo přezkoušení.

GM1 BFCL.430 Osvědčení FE(B) – standardizační kurz

PLÁNOVÁNÍ ZKOUŠEK A PŘEZKOUŠENÍ

- (a) FE(B) by neměl plánovat celkem více než dvě zkoušky dovednosti, přezkoušení odborné způsobilosti nebo hodnocení odborné způsobilosti za den.
- (b) FE(B) by měl plánovat alespoň 2 hodiny pro zkoušku dovednosti, přezkoušení odborné způsobilosti nebo hodnocení odborné způsobilosti, zahrnující předletovou instruktáž a přípravu, provedení zkoušky, přezkoušení nebo hodnocení, poletový rozbor, ohodnocení žadatele a dokumentaci.

AMC1 BFCL.445 Osvědčení FE(B) – hodnocení odborné způsobilosti

(a) VŠEOBECNĚ

K hodnocení odborné způsobilosti žadatelů o osvědčení FE(B) může příslušný úřad jmenovat buď jednoho ze svých inspektorů, nebo služebně staršího examinátora.

(b) DEFINICE

- (1) „Inspektor / služebně starší examinátor“: inspektor příslušného úřadu nebo služebně starší examinátor, který provádí hodnocení odborné způsobilosti examinátorů.
- (2) „Examinátor-žadatel“: osoba usilující o získání osvědčení examinátora.
- (3) „Kandidát“: osoba, která má být zkoušena nebo přezkušována examinátorem-žadatelem. Tato osoba může být pilot, po němž by byla požadována zkouška nebo přezkoušení, nebo inspektor příslušného úřadu nebo služebně starší examinátor, který provádí přijímací zkoušku pro osvědčení examinátora.

(c) PROVÁDĚNÍ HODNOCENÍ

Inspektor / služebně starší examinátor bude sledovat všechny examinátory-žadatele provádějící zkoušku „kandidáta“ v balonu, pro který je osvědčení examinátora požadováno. Položky ze souvisejících výcvikových kurzů a plánu zkoušky nebo přezkoušení budou pro zkoušení „kandidáta“ examinátorem-žadatelem vybrány inspektorem / služebně starším examinátorem. Poté, co inspektor / služebně starší examinátor odsouhlasí obsah zkoušky, se očekává, že examinátor-žadatel povede celou zkoušku. To bude zahrnovat předletovou instruktáž, provedení letu, hodnocení a poletový rozbor činnosti „kandidáta“. Než se provede poletový rozbor s „kandidátem“ a než je „kandidát“ informován o výsledku, probere hodnocení s examinátorem-žadatelem inspektor / služebně starší examinátor.

(d) INSTRUKTÁŽ „KANDIDÁTA“

- (1) „Kandidátovi“ by měl být dán dostatek času a prostředky k přípravě na zkušební let. Instruktáž by měla zahrnovat následující:
 - (i) účel letu;
 - (ii) podle potřeby kontroly průkazu způsobilosti;
 - (iii) prostor pro otázky „kandidáta“;
 - (iv) provozní postupy, které mají být dodržovány (např. provozní příručka);
 - (v) posouzení meteorologických podmínek;
 - (vi) rozsah provozních oprávnění „kandidáta“ a examinátora;
 - (vii) cíle, s nimiž by se měl „kandidát“ ztotožnit;
 - (viii) simulované předpoklady počasí (např. rychlost větru, základna oblačnosti, dohlednost);

- (ix) obsah úlohy, která má být prováděna;
 - (x) použití R/T;
 - (xi) příslušné role „kandidáta“ a examinátora (např. během nouzových situací); a
 - (xii) administrativní postupy (např. podání letového plánu).
- (2) Examinátor-žadatel by měl s „kandidátem“ udržovat potřebnou míru komunikace. Examinátor-žadatel by měl projít následující kontrolní body:
- (i) potřeba dát „kandidátovi“ přesné instrukce;
 - (ii) odpovědnost za bezpečné provedení letu;
 - (iii) zásah examinátorem do řízení, je-li nezbytný;
 - (iv) spojení s ATC (kde je požadováno) a potřeba stručných, snadno pochopitelných záměrů;
 - (v) napovídání „kandidátovi“ ohledně požadovaného sledu událostí (např. následuje opakování okruhu); a
 - (vi) udržování stručných, věcných a nevtíravých poznámek.
- (e) HODNOCENÍ
- Examinátor-žadatel by měl mít na mysli povolené odchytky letové zkoušky stanovené v příslušné zkoušce dovednosti. Pozornost by se měla věnovat následujícím bodům:
- (1) dotazům „kandidáta“;
 - (2) sdělení výsledků zkoušky a všech neúspěšných částí; a
 - (3) sdělení příčin neúspěchu.
- (f) POLETOVÝ ROZBOR
- Examinátor-žadatel by měl inspektorovi předvést schopnost provádět otevřený, nestranný poletový rozbor práce „kandidáta“ na základě prokazatelných faktů. Patrná by měla být rovnováha mezi přátelskostí a neústupností. Podle uvážení žadatele by měly být s „kandidátem“ probrány tyto body:
- (1) doporučení kandidátovi, jak se vyhnout chybám nebo je napravit;
 - (2) zmínka o kterýchkoliv dalších poznamenaných výtkách; a
 - (3) poskytnutí jakékoliv prospěšné rady.
- (g) POŘÍZENÍ ZÁZNAMU NEBO DOKUMENTACE
- Examinátor-žadatel by měl inspektorovi prokázat, že je schopen správně vyplnit související záznamy. Tyto záznamy mohou být:
- (1) související formulář zkoušky nebo přezkoušení;
 - (2) záznam do průkazu způsobilosti;
 - (3) formulář oznámení neúspěchu;
 - (4) relevantní formuláře společnosti, kde má examinátor právo provádět přezkoušení odborné způsobilosti u provozovatele.
- (h) PŘEDVEDENÍ TEORETICKÝCH ZNALOSTÍ
- Examinátor-žadatel by měl inspektorovi předvést dostatečnou znalost předpisových požadavků souvisejících s činnostmi examinátora.

AMC1 BFCL.445; BFCL.460 Osvědčení FE(B) – hodnocení odborné způsobilosti; Osvědčení FE(B) – platnost, prodloužení platnosti a obnova

KVALIFIKACE SKUŠEBNĚ STARŠÍCH EXAMINÁTORŮ

- (a) Služebně starší examinator specificky pověřený příslušným úřadem úkolem sledovat zkoušky dovednosti nebo přezkoušení odborné způsobilosti za účelem prodloužení platnosti osvědčení examinatora by měl:
 - (1) být držitelem platného nebo aktuálního osvědčení examinatora odpovídajícího právům, která jsou udělována;
 - (2) mít úroveň praxe jako examinator, která je pro příslušný úřad přijatelná; a
 - (3) mít za sebou několik zkoušek dovednosti nebo přezkoušení odborné způsobilosti jako FE(B).
- (b) Příslušný úřad může provést předběžné hodnocení žadatele nebo kandidáta provedením zkoušky dovednosti a přezkoušení odborné způsobilosti pod dozorem inspektora příslušného úřadu.
- (c) Žadatelé by měli být povinni zúčastnit se instruktáže, kurzu nebo semináře pro služebně starší examinatory pořádaných příslušným úřadem. Obsah a délka trvání budou určeny příslušným úřadem a měly by zahrnovat:
 - (1) samostudium předcházející kurzu;
 - (2) legislativu;
 - (3) úlohu služebně staršího examinatora;
 - (4) hodnocení examinatora; a
 - (5) národní administrativní požadavky.
- (d) Platnost oprávnění by neměla překročit platnost osvědčení examinatora a v žádném případě by neměla být delší než 5 let. Platnost oprávnění může být prodloužena v souladu s postupy stanovenými příslušným úřadem.

AMC1 BFCL.460(b)(1) Osvědčení FE(B) – platnost, prodloužení platnosti a obnova

UDRŽOVACÍ KURZ PRO EXAMINÁTORŮ

Udržovací kurz pro FE(B) by měl být organizován formou semináře, který se řídí obsahem standardizačního kurzu examinatorů stanoveným v AMC1 BFCL.430.

Příloha II k rozhodnutí 2020/003/R

**Přijatelné způsoby průkazu (AMC) a poradenský materiál (GM) k Příloze II (Část BOP)
k nařízení Komise (EU) 2018/395**

1. vydání, Amendment 1

Text změn je upraven tak, aby bylo patrné zrušení textu nebo vložení nového nebo pozměněného textu, jak je uvedeno níže:

- (a) text, který má být zrušen, je **přeškrtnut**;
- (b) nový nebo měněný text je zvýrazněn **modře**; a
- (c) výpustka (...) znamená, že zbývající zůstává beze změn.

Příloha k rozhodnutí 2018/004/R se tímto mění následovně:

AMC1 BOP.ADD.315(b);(e) Opakovací výcvik a přezkoušení

PŘEZKOUŠENÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI

Přezkoušení odborné způsobilosti provozovatelem by mělo být:

- (a) v případě, že jsou členové letové posádky zapojeni do obchodní přepravy cestujících balony, zahrnovat obsah přezkoušení odborné způsobilosti pro kvalifikaci pro obchodní provoz stanoveného v AMC1 BFCL.215(d)(2)(i) (AMC & GM k Části BFCL); a
- (b) prováděno examínátorem.